

STATUT

Szkoły Podstawowej

im. Stanisława Wyspiańskiego

w Kawnicach

29 listopada 2017 r.

Rozdział 1		4
Rozdział 2		7
		13
		16
Organizacja pomocy psychologiczno	.	17
Rozdział 3		20
	28
Rozdział 4		30
	..	32
	..	33
	.	34
	..	36
	..	37
		40
	...	41
	pedagogicznymi oraz innymi	41
	uczania, wychowania	43
Rozdział 5		45
Rozdział 6		61
		61
	...	65
	..	69
	...	78
	..	80
Ustalenie		82
	..	84

	86
	87
Rozdział 7	
	87
	87
	88
	92
	95
Rozdział 8	
	95
Rozdział 9	
	97

Podstawa prawna:

Ustawa z

. z 2017 r. poz. 2198 ze zmianami);

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189 ze zmianami) oraz

1) szkole
w Kawnicach;

2) uczniach
do klas I - VIII

3) nauczycielach

4) rodzicach

5) wychowawcy

lub przedszkolny;

7)

-

8)

percepcyjno-motorycznego

i poznawczego, nieuwarunkowane schorzeniami neurologicznymi;

9) dyrektorze
w Kawnicach;

10) radzie pedagogicznej -

-

-

;

13) statucie -
Kawnicach.

1.

2. III/166/2017 Rady Miejskiej w Golinie z dnia 30 marca 2017 r. jest dokumentem
w Kawnicach.

3. , ul. Bursztynowa 31, 62-590 Golina.

4.

s

W s

5.

wy.

6. www.spkawnice.pl oraz adres email: spkawnice@wp.pl.

1 -590 Golina.

2. O jest Wielkopolski Kurator , 61- .

3.

w stosunku do decyzji wydawanych przez dyrektora jest odpowiednio organ prowa

1. 8 lat.

2. szkole

ponadpodstawowej.

3. W szkole prowadzone y przedszkolne dla dzieci 5 i 6-letnich oraz 3 i 4 letnich.

1.

nia

2.

wie pisemnego

3

po uzyskaniu pozytywnej opinii rady pedagogicznej.

prywatne, fundacje, stowarzyszenia i podmioty gospodarcze,

6

2.

:

c) do os

m. in. do ostemplowania legitymacji szkolnych

1. program wychowawczo- o charakterze
 - 1) swobodnego
 - 2)
 - 3) ;
 - 4)
- intelektualnego oraz fizycznego;
 - 5)
 - 6) y i duchowy dziecka;
 - 7)
 - 8) realistycznych
- od fantastycznych;
 - 9)
 - k
 - 10)
 - w poc
 - 11)
 - 12) onowaniu

13)

i duchowego;

14)

15) wzmacnia poczucie

u

poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej;

16) kultywuje tradycje narodowe i regionalne;

17) rozbudza i rozwija uczucie patriotyczne;

18)

19)

20)

o

21)

muzycznej i ruchowej;

22)

;

23)

;

24)

25)

26) rozwija takie kompetencje

27)

28)

;

29)

30)

zej edukacji.

2.

i ochrony zdrowia

1)

a)

b)

c)

d)

e)

organizowanych

;

- a)
- b) eksponowanie i szanowanie symboli narodowych w pomieszczeniach szkolnych,
- c)
- d) w

lokalnej,

- e) poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej,
- f)
- 3)

- a) udzielanie pomocy psychologicznej i pedagogicznej,
- b) organizowanie nauczania indywidualnego,
- c) organizowanie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci,
- d)

technicznych i organizacyjnych,

- e) udzielanie

lub losowej,

- f) prow

uza

- d) realiz

- a)

w szkole,

- b)

- c)

- d)

- 6)

b

- a)

- b)

w niepedagogicznych

w zakresie udzielania pierwszej pomocy,

- c)

d)
wyznaczonego na zas
e)

osobom,

f) gwarantuje

g)

h)

i)

minem

j)

rozpocz

b)

drogach,

le, sanitariatach, szatni, itp.;

9

zapewnia nauczanie indywidualne;

10

ywidualny tok lub program nauki;

11

-

w tym zdrowia

p

, a

. D

a) rozmowy z pedagogiem i innymi specjalistami,

z

udzielania pomocy osobom pokrzywdzonym i sprawcom zdar

f

3.

Wsparcie to realizowane jest przez proces opieki, wychowania i nauczania

4. Cel opisany w ust. 3

1)

sprzyj
i poznawczym obszarze jego rozwoju;

2)

3)

4)

nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony;

5)

6) wzmacnianie p dziecka oraz potrzeby tworzenia
relacji osobowych i uczestnictwa w grupie;

7)

w ruchu drogowym;

8)

o zdrowie psychiczne, realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji, p
w oraz sytuacji zadaniowych;

9)

10) tworze
przyrody;

11)

a) bezpieczn

:
wyszukiwanie, odkrywanie, identyfikowanie i analizowanie

b) konstruowanie, majsterkowanie,

c)

12) rodzic na rzecz rozwoju dziecka;
13) oddziale przedszkolnym, inne

zrozumienia na tym etapie rozwoju;

14)

15) s

16) zgodnie z potrzebami innej kultury

;

17) t

5

6 . 2 i 4

1)

2)

3)

4) m lokalnym;

5)

7.

1)

2)

b)

3)

4)

8. Nauczyciele w pracy profilaktyczno-uczniowie:

1)

i

2) rozwijali

3)

6)
na dany rok szkolny;

ie z opracowanym regulaminem i harmonogramem

u

do domu;

5.

6)

e

7) a)

na zasadach okr

b

pedagog w porozumieniu z wychowawcami klas.

6.

(do czasu

harmonogramu wywieszonego w pokoju nauczycielskim i na
korytarzach szkolnych.

w sanitariatach, na klatkach schodowych, w szatni, na boisku i innych wyznaczonych miejscach.

a kolejne

przez dyrektora w harmonogramie

- 1) kierownik wycieczki i opiekunowie grupy;
- 2) na wycieczce przedmiotowej lub krajoznawczo

3) m co najmniej

- 4) na wycieczce turystyki kwalifikowanej

12.

i opracowanym na ich podstawie Szkolnym Regulaminem Wycieczek.

wizyjny

14. szkolnych

9

isanej

i uzgodnienia czasu zwolnienia ucznia

ny do zwolnienia ucznia jest dyrektor lub

wicedyrektor.

do

4) W pr

j

c) Za przekazanie ustne inf odpowiedzialny jest wychowawca lub nauczyciel wskazany w informacji pisemnej wywieszanej na korytarzu i w pokoju nauczycielskim.

10

Organizacja pomocy psychologiczno pedagogicznej

1. W szkole , ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno -pedagogicznej.

2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu

i

3. - :

2) z

8) z chor

9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;

4. Pomoc psychologiczno -
polega na wspiera

pomocy psychologiczno -

5. Korzystanie z pomocy psychologiczno -

6. Pomoc psychologiczno -

7. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej szkole i
nauczyciele w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-
i terapeutycznej i terapeutów
pedagogicznych, zwani dalej "specjalistami".

8. Pomoc psychologiczno- pracy z:

2) poradniami psychologiczno - pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, zwanymi dalej
"poradniami";

4) innymi przedszkolami i

9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana z inicjatywy:

1) ucznia;

3) dyrektora;

4) nauczyciela uczniem;

6) poradni;

7) pomocy nauczyciela;

8) asystenta nauczyciela;

9) pracownika socjalnego;

10) asystenta rodziny;

ecze rodziny, dzieci

10. W oddziale przedszkolnym pomoc psychologiczno-			
	olnienia;	-	kompetencje
emocjonalno-			przedszkolnego;
4) porad i konsultacji.			
11. W szkole pomoc psychologiczno-			z uczniem
1) klas terapeutycznych;			
	-		
		-	kompetencje
emocjonalno-			
8) porad i konsultacji;			
12.		opisanych w ust. 10 i 11	
13.			-
14.	3		
15. Porady, konsultacje,			
16.			-
17.		-	ucznia.
18. O ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz			

11

- 1)
- 2) rada pedagogiczna,
- 3)
- 4)

12

1.

1)

2)

-
pedagogicznej;

, specjalistami

;

3)

4)

fizycznego

5)

6)

7)

8) dba o powierzone mienie;

10) opracowuje arkusz organizacyjny;

11) powierza stanowisko wic

12)

przepisami;

13)

14)

15)

16) dokonuje oceny pracy nauczycieli;

17)

kontraktowego;

18) w drodze decyzji administracyjnej

kontraktowego;

19)

i przepisami;

20)

21)

22)

23) rozstrzyga sprawy sporne

24)

25)

pedagogicznych;

26) prow

27)

finansowej;

28) przyjmuje

klasyfikacyjnych i

zgodnie

29)

nauczycieli

30)

doskonaleniu zawodowym;

31)

wyn

32)

nauczyciela program wychowania przedszkolnego lub program nauczania;

33)

a)
klasy przez co najmniej trzy lata szkolne,
b)

w kolejnym roku szkolnym;
35)

36

37

38

oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii rady pedagogicznej;

ci organizacji harcerskiej, w tym w zakresie opieki i wychowawczej, dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i ;
40) stosunki

pracownicze;

41)

dydaktyczno

42) organizuje pomoc psychologiczną

43)

uczni;

44)

nauk

45

osobami

46) wykonuje inne zadania e

e, w drodze decyzji, skreśli dziecko z listy dzieci w oddziale przedszkolnym w przypadkach określonych w art. 8 ust. 19.

3.

8 ust. 20.

4. Dyrektor
wyczerpaniu

poradnie specjalistyczne, w tym psychologa w rodziny i innych 8 ust. 18).

6. pedagogiczny
w zakresie ustalonym usta

3

1. Rada pedagogiczna
, wychowania i opieki.

2.

1) zatwie ;

2) ;

3)

;

4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli ;

5)

6

3. Rada

wykonuje rada pedagogiczna.

4. ci:

1) edukacyjnych;

2) ;

3) ;

4)

;

5) nia im funkcji kierowniczych

w szkole;

6) przedstawione dyrektorowi przez nauczycieli odpowiednio programy wychowania przedszkolnego lub programy nauczania;

7

danego
szkolnym;

8

5. Ponadto rada pedagogiczna :

1)

z innego stanowiska kierowniczego w szkole;

2)

;

3) egzamin klasyfikacyjny ucznia nieklasyfikowanego z powodu
ni

4)

;

5) las I
podstawowej;

6)

;

7)

w szkole.

7.

8.

9.

10. awniania spraw poruszanych na posiedzeniach rady

raszane przez

wychowawcza.

- 1.
- 2.
3. O
- 4.

i powszechnym.

- 5.
- 6.

praw

- 1) ;
- 2) ;
- 3) a ;

4) prawo do redagowania i wydawania gazetki szkolnej;

5)

z w

z d ;

- 6)
- 7.

skiego.

8. podejmuje
- 9.

12

- 1)
- 2)
- 3

h;

4) przygotowywanie do podejmowania pracy wolontariackiej;

5

samotnych;

6) prowadzenie grup wsparcia dla wolontariuszy;

7

8

itp.;

9

10

11

13

w wolontariacie

szkolnym.

14

w

15

16.

17.

18

a pytania: na czym

19

15

1. W szkole rada a reprezentuje

y

w tajnych wyborach przez zebranie r

4. Wybory przeprowadza si

dym roku szkolnym.

5.

1)

2)

3) gromadzenie funduszy z dobrowolnych

dla wspierania

statutowej

4)

a)

b)

c)

d)

enia swych dzieci,

e)

6.

:

1) uchwalenie w p

programu wychowawczo-profilaktycznego

i profilaktycznym skierowane do

;

2)

;

3) opiniowanie projektu planu finansowego

;

4)

;

5)

;

6)

a)

ob

b)

;

7)

o

niedzielenie

-

roku szkolnego;

;

a otrzymania

zawiadomienia o dokonywanej ocenie dorobku zawodowego,

7.

1)

formacje o realizacji planu nadzoru przedstawiane

przez dyrektora;

2)

;

3)

;

4)

poprawy bazy;

5)

8.

1. ~~Org~~

2.

3.

oraz decyzjach organizuje

4.

1)

2) podczas

3)

5. Rada pedagogiczna informuje:

1)

przedstawiciela rady pedagogicznej;

2)

3)

6. Samorz

1)

2)

3)

w zebraniach rady rodzic

1)

2)

i s
i

decyzjach.

10.

11

1) s

11 pkt. 2

strony sporu;

5) d

rady,

e) w swoje

interes

6

jest strona sporu.

7

a)

klasy,

b)

-

ne,

c)

ostateczne;

5) s

zebraniu

z przedstawicieli stron.

4

7

-

rawie organizacji roku szkolnego.

2. 1)

w danym

-wychowawczych,

w wymiarze do 8 dni.

2

-

ustalone:

e

o ustalonych

-

wychowawczych,

w pkt. 1.

-

- wychowawczych, pod warunkiem

-

3.

-

z dniem

4

-

-

5

przed feriami zimowymi.

6.

8 ust. 3).

8

1. funkcjonuj

przedszkolne

i rady .

2. Dyrektor

dzieci

3.

i higieny nauczania, wychowania i opieki, potrzeb, zain

4.

potrzeb

19

1

nauczania do 21

2

29 maja danego roku

po uzyskaniu opinii organu s

3

(w tym

eduk

4

corocznie

i higieny pracy.

5

-

wyznaczone ramowym planem nauczania,

6

-

;

5 pedagogicznej;

cowe;

7)

7 ust. 6

8

-

prowadzone poza systemem klasowo-

zyklasowych

organizowane dla dzieci

Ponadto

komputerowej.

3

10 6 pkt 6 i 7

20

Religia i etyka

1.

2) uczniowie nie

-wychowawczymi;

4) nauczyciela religii zatrudnia d

rady pedagogicznej;

9) oceny z religii i etyki

2

3

z religii, jak

4

wraz

o

5

6

organizacji

7. W sytuacjach, jak w ust. 6, podstawą wpisania ocen z religii lub etyki do arkusza ocen

21

Wychowanie dzieci i młodzieży w rodzinie

1. Uczniom klas IV

2.

w rodzinie

uczniom i rodzicom
jnych "wychowanie
IV-VIII przeprowadza

3

st. 1

a uk

w szkolnym planie nauczania

Biblioteka szkolna

1. a biblioteka.
2. Biblioteka szkolna

regionie. Uczestniczy

3

z nauczycielem bibliotekarzem i dosto

4

bibliotece.

5

6

7

1) opracowanie Regulaminu korzystania z biblioteki i czyteln;

2) gromadzenie, opracowywanie ;

3) ;

4)

5) prowadzenie przysposobienia czytelnicz- o ;

6) ;

7)

8

1) - poprzez:

e

f) udzielanie pomocy nauczycielom w ich pracy i doskonaleniu zawodowym,

g) rozwijanie kompetencji czytelniczych poprzez:

- lekcje biblioteczne,

-

o zak

-

-

-

2)

-

;

d) pomo

3) kulturalno-

9

10. Uprawnieni do korzyst

11

12.

zez: lekcje biblioteczne, warsztaty,

konkursy czytelnicze i plastyczne, spotkania z czytelnikami, spotkania autorskie m. in. z pisarzami,

ciel bibliotekarz uzyskuje informacje

do korzystania

13. W

wolontariuszy w zakresie sprawnej i bezpiecznej

14. B

15

16. Biblioteka szkolna

bibliograficzne,

i szkolnych oraz informowanie wychowawc

17. P ust. 16

w pokoju nauczycielskim, na radach pedagogicznych

18. W

19. uczniami, nauczycielami i rodzicami oraz
innymi bibliotekami i instytucjami

23

w planie pracy i programie wychowawczyo profilaktycznym s

:

na wniosek rodzica;

5.

1) zapewnienie uczniom opieki wychowawczej;

2) pr

moralnej;

kulturalnej rozrywki, sportu i zabawy;

nauce;

7

6

4

1. doradztwa zawodowego.

2.

3.

4. Cele szkolnego doradztwa zawodowego:

1) przygotowanie ucznia do roli pracownika;

2)

dzieci w podejmowaniu decyzji

edukacyjnych i zawodowych;

3)

z wyborem zawodu;

4)

5) syste

6)

7)

8) wskazywanie osobom zainteresowanym (uczniom, rodzicom, nauczycielom) rzetelnych informacji

b) rynku pracy;

d) instytucji wspier

9) udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom;

10)

planowan

11)

psychologiczno-

12)

-

13) w

CZO -

14)

15)

5

nauczyciela doradcy i wychowawcy

-

w.

6.

a)

b)

c)

d)

e) wyrabianie szacunku dla samego siebie;

f)

g)

h)

i) poznanie lokalnego rynku pracy;

j)

doskonalenia zawodowego;

k)

podstawowych;

l)

m)

n)

zawodowych;

o) indywi

p) udzielanie pomocy psychologiczno pedagogicznej;

2) w zakresie pracy z rodzicami:

a)

czych;

d) przedstawianie aktualnej oferty edukacyjnej szkolnictwa;

z nauczycielami:

doradztwa zawodowego;

c) udzielanie wsparcia i pomocy w pracy wychowawczej;

i umacnianie poczucia o

zawodowy;

1) harmonogram doradztwa zawodowego na

7

10
wychowawca kla
pracy.

prowdzi doradca zawodowy, a w porozumieniu z nim:

11

2) ;

ponadpodstawowych;

doradztwa zawodowego.

25

w jednorocznym kursie nauki danego roku z odpowiednim ramowym
planem nauczania i programem wybranym

przedszkolnego.

3

4. Liczba dzieci w oddzi

5.

tycznych

przekracza 25.

5

oraz po uzyskaniu zgody organu

z pkt. 3 i 4
dydaktyczne, wychowawcze i

3 i 4

26

1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W
edukacyjnych w
w

2. Czas trwania po

klasach I -

ust. 1.

4. W uzasadnionych p

5.

oddziale

przedszkolnym trwa 60 minut.

6. Czas prowadzonych w

1) 4 lat

2) 6 lat

27

pedagogicznymi oraz innymi instytucjami
pomoc dzieciom i rodzicom

z innymi pora

i pedagogicznej, logopedycznej i rehabilitacyjnej.

2.

1) organizow

;

c) udzieleniu zezwolenia na indywidualny tok nauki,

e) zwolnienie ucznia z jednego, kilku lub

-
alnego, nauczania indywidualnego lub wczesnego
wspomagania rozwoju dzieci.

3

pedagogicznymi w zakresie:

oraz

kwalifikowania dzieci do odpowiednich form pomocy psychologiczno pedagogicznej;

3) specjalistycznej pomocy logopedycznej;

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10) organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dziecka;

11)

wychowawczych, nauczania specjalnego oraz

4

i wychowawcy klasy. Z zaleceniami do pracy z uczniem zapisanymi w otrzymanej opinii lub orzeczeniu

dzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

28

i profilaktyki

1. Wychowawcy klas, pedagog, logopeda, w

bibliotekarz, nauczyciele

2

uzyskania pomocy w poradni psychologiczno-

m i rodzicom.

3.

i profilaktyki poprzez:

1) cykliczne spotkania

2)

z harmonogram indywidualnych konsultacji;

3)

4)

5)

6)

7) ro

w

a)

b) indywidualn

c)

d) czynne uczestnictwo w organizacji wycieczek,

e) poradnictwo pedagogiczne udzielane przez pedagoga szkolnego,

f)

1)

;

2)

7

nnyymi

- 1) -
i szkole;
- 2)
- 3) uzyskiwania
- 4) i;
- 5)
- 7) wyboru takiej drogi edukacji dla ;
- 8) pedagogicznej;
- 9)
o udzielenie uczniowi pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
- 8
przedszkolnego zani do:
lub odpowiednio
przedszkolnego;
odpowiednio - szkolne lub przedszkolne;
edukacyjnych, zaopatrzenia dziecka
- skierowane
- 6
przedszkolnego
- 7
- 8 ;
- 9)
- 10
pogadankach, konsultacjach;
- 11) pomocy w organizacji i przeprowadzaniu imprez klasowych, szkolnych i pozaszkolnych;
- 12
wychowawczo

13)

14)

15

wychowawcy lub innych nauczycieli

bkim czasie;

16

szkolnego i prywatnego;

17

18

i psychiczne;

19

9

5

29

1.

administracyjnych

2.

przepisy.

3.

odpowiednio z Kodeksu pracy.

4.

ustawy Prawo O

Ustawy

iaty i ustawy Karta Nauczyciela.

5. Podstawowe

6

7

1)

2)

dydaktyki i metodyki nauczania;

3)

nie na wszystkich

ci

poznawczej,

krytycyzm

ci

j ze wzbogacenia wiedzy, u

- 4) nie wychowawcze edukacyjnych
w nauce, zaspokajanie ich potrzeb edukacyjnych i psychicznych;
- 5)
- 6) i higieny pracy,
- 7) s ;
- 8)
- 9)
- 10)
- 11)
- 12)
- 13)
- 14) potr
- 15) dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej;
- 16)
- 17) zapoznavanie si
- 18)
- 19) z opracowanym harmonogramem;
- 20)
- 21)
- 22) aktywne uczestnictwo w szkoleniowych zebraniach rad pedagogicznych nauczycielskich;
- 23)
- 24)
- 25) rzetelne wychowawczej z uczniami;
- 26)znaczonych przez dyrektora
- 28) udzielanie pomocy psychologiczno pedagogicznej;
- 29)

30)

31) udzielanie porad i konsultacji uczniowi;

32)

33)

informacji;

34) uczestniczenie w przeprowadzaniu egzaminu

12

w szkole.

13.

obserwacji.

30

wychowawca.

4. Zadaniem wychowawcy

z

5)

6)

7)

8)

9)

w

czyst

10)

11) tworzenie poprawnych relacji in

12)

ch

-

-

13)

14)

opieki i

pomocy materialnej dzieciom;

15)

o udzielenie pomocy.

5. Wychowawca, w celu r

;

i niepowodzeniami);

a) poznania i ustalenia potrzeb opi

-wychowawczych ich dzieci,

-

i formy udzielania tej

- pedagogicznej;

8) planuje i koordynuje udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej wychowankom, prowadzi

wychowawczej

z:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

31

1. W szkole funkcjonuje nauczyciel pedagog

2.

dydaktyczno wychowawczej

3. Zadaniem nauczyciela pedagoga szkolnego

1)

zachowania, rozmowy z rodzicami,

2)

3)

4) udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;

5)

6)
pedagogicznej,

psychologiczno-

7) prowadzenie prelekcji i dys

8)

9)

10) mi psychologiczno-pedagogicznymi i innymi poradniami specjalistycznymi w zakresie konsultacji, metod i form pomocy udzielanej uczniom oraz w zakresie specjalistycznej diagnozy w indywidualnych przypadkach;

11)

12)

n

13)

14)

sytuacja m

15)

16)

17) prowadzenie profilaktyki wychowawczej i psychoedukacyjnej z zakresu przebiegu procesu uczenia radzenia w trudnych sytuacjach

18)

19)

20)

21)

22)

23) wspo

24)

z organizacjami i instytucjami pozaszkolnymi ;

25)

a)

b)

c)

d)

e)

f)

g)

wychowawczych

i dydaktycznych,

26)

a)

b)

rodzynie,

c)

wychowawczych,

d)

pedagogicznej.

3. Celem pracy nauczyciela pedagoga w szkole j
dydaktyczno

4

Poradnia Psychologiczno

i Nieletnich, itp.

32

-wychowawczych poprzez

podnoszenie ich wiedzy

2. Zadaniem nauczyciela

1) w zakresie profilaktyki -

mowy, m.in.:

a) czuwanie nad rozwojem mowy i doskonalenie jej,

b) stymulowanie rozwoju poznawczo-

terapii,

2) w zakresie diagnostyki

3) w zakresie terapii
i czytaniem, m. in.

rozumieniem, pisaniem

b) prowadzenie terapii log
od rozpoznanych potrzeb;

4)

5)

pedagogicznej;

7) prowadzenie odpowiedniej dokumentacji;

8) organizowanie i opieka nad gabinetem logopedycznym.

3

33

:

1) koordynowanie pracy w bibliotece:

d) sprawozdan

czytelnictwa,

y biblioteki, prowadzenie inwentaryzacji

2) praca pedagogiczna:

a) g

c) udzielanie informacji o nowych pozycjach,

wyrabianie

e) poradnictwo w wyborach czytelniczych,

f)

h) informowanie nauczycieli o

j)

itp.,

m) prowadzenie aktywu bibliotecznego;

3) praca organizacyjna:

a)

-

e) organizowanie warsztatu informacyjnego,

b) bibliotekami pozaszkolnymi i innymi instytucjami kulturalnymi.

34

pracy;

higieny

6) organizowanie pomocy w nauce;

54

8) o

o zachowanie zdrowia;

ietlicy;

z pedagogiem szkolnym.

35

wicedyrektora.

3. Wicedyrektor:

b) kalendarz imprez szkolnych;

szkolnego i bibliotekarza,

sywania

6

1)

i zawodowe oraz

2)

dla danego

3)

4)

5) wsp
doradztwa edukacyjno zawodowego;

w zakresie

6)

- pedagogicznej.

37

Pracownicy niepedagogiczni

1

1) sekretarz;

2) kucharka;

3) intendent;

6) konserwator;

2.

w ust 1, zgodnie

3.

k szkolny w arkuszu organizacyjnym.

1) sumienne i staranne wykonywanie pracy;

2)

3)

higieny pracy;

4)

;

5)

6) przestrzeganie ustalonego czasu pracy.

1) elaryjno

2)

pracownikom oraz

uczniom;

3)

4)

5)

6) prowadzenie archiwum;

7)

8)

b

9)

10)

11)

12)

i nauczycieli.

1)

2)

3)

4)

5)

-

w);

7) czuwanie nad bezpie

szkody w mieniu

;

pracy

korzystanie z nich

a)

b)

c)

zewidencjonowanych w odpowiednich rejestrach,

d)

e)

f)

g)

h) odprowadzanie p

i)

-magazynowa:

zniszczeniem,

a)

p

b) przestrzeganie stawki

c)

d)

nika/zeszytu

e)

f)

-rachunkowym,

g)

przygotowaniem

zgodnie z normami,

h)

nich,

i)

-sanitarnych (

GMP zgodnie z systemem HACCP

w

).

a)

b) estetyczne podawanie

c)

d)

e)

-
GMP zgodnie z systemem HACCP

w).

a)

b)

c)

d) pomoc przy dzieciach

4) przestrzeganie BHP:

z nauczycielem grupy przedszkolnej,

b) nieudzielanie rodzicom informacji na temat dziecka jest to zadanie nauczyciela,

9.

;

3) przyjmowanie i wydawanie mleka, owo ;

4) przygotowanie i rozniesienie do sal herbaty dla dzieci;

1)

sportowych;

2)

d

w szkole (wodno-kanalizacyjnych, grzewczych, elektroenergetycznych);

3)

4) wykonywanie innych prac remontowo

5)

w,

6)

7) wykonywanie wszystkich prac zgodnie z zasadami bhp;

8)

i instalacji, zapewnienie u

9)

n

10)

kacji;

;

6

38

60

- 1)
- 2) zachowanie ucznia.

ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu
w opanowaniu przez ucznia

- 1) ;
- 2) szkole -

w przypadku dodatkowych

norm etycznych

ramach oceniania

- 1)
- 2) ukierunkowanie jego dalszej, samodzielnej pracy;
- 3) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- 4)
- 5)
- 6)
- 7) poinformowanie
- 8)

specjalnych uzdolnieniach ich dzieci, a nauczycielom -
ksz

- 9) - wychowawczej;
- 10)

11)

12) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi

13) ;

14) wychowawczej.

oceniania zachowania;

szkole;

4) przeprowadzanie e

40 ust. 28 i ust. 35;

trybu

z

7)

6.

:

i rocznych ocen klasyfikacyjnych z

z realizowanego przez siebie programu nauczania;

3) warunkach i tryb

z

o:

1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;

2)

ucznia

-

-

nauczyciel sprawdzone i

z

10

edukacyjne

tj. do dnia 31 sierpnia.

11. , na podstawie pisemnej opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, edukacyjne

z realizowanego przez siebie programu nauczania,

do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u

i

wymaganiom, z 4. i 16.

12

odpowiednio

13

rozwojowych psychofizycznych ucznia.

14.

z realizowanego programu nauczania, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u

-pedagogicznej,

tym niepublicznej poradni specjalistycznej, z 6.

15

na podstawie tego orzeczenia oraz

-terapeutycznym;

na podstawie tego orzeczenia;

- pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej,

-pedagogicznej,

na podstawie tej opinii;

psychologiczno-

na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych

i eduk

cznego na podstawie tej opinii.

16. W przypadku indywidualnego nauczania

albo

i

17. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, technik

i muzyki

18.

opinii
na czas
19

opinii

w tej opinii.
20

przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikac
21.
pedagogicznej, w

22
specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z
na podstawie tego orzeczenia.

23. W przypadku zwolnienia ucznia z
naucza
24

2) klasyfikacyjne:

25.

1)

2)

z k

ie;

3)

4)

ego, z

czenie o

dokumentacji przebiegu

1.
dokonywanym

2

3

1)

2)

3)

4)

5)

6)

-

- jedna praca klasowa,

odnotowane w dzienniku;

7)

c

i zasady pisania, jak w pkt. 6;

8)

-

9)

10)

(kowo).

4

-

5

e jest ewentualnie komentarzem nauczyciela.

6

ocen.

7. Prace klasowe, sprawdzia

nauczyciel nie wpisuje ocen niedostatecznych.

8. W klasach I

5 bardzo dobry, 4 dobry, 3 dostateczny, 2
p

niedostateczny. Dozwolone jest stosowanie

-

stopnie:

100% pkt.

95% pkt. 99% pkt. bardzo dobry

81% pkt. 94% pkt. dobry

51% pkt. 80% pkt. dostateczny

31% pkt. 50% pkt.

0% pkt. 30% pkt. niedostateczny

9. W klasach I

10. - VIII

cyframi:

6;

2) bardzo dobry 5;

3) dobry 4;

4) dostateczny 3;

2;

6) niedostateczny 1.

11.

oceny:

91% pkt. 95% pkt. bardzo dobry

75% pkt. 90% pkt. dobry

51% pkt. 74% pkt. dostateczny

31% pkt. 50% pkt.

0% pkt. 30% pkt. niedostateczny

bardzo dobry.

to punkty przeliczmy na oceny wg skali:

99% pkt. 100% pkt.

91% pkt. 98% pkt. bardzo dobry

75% pkt. 90% pkt. dobry

51% pkt. 74% pkt. dostateczny

31% pkt. 50% pkt.

0% pkt. 30% pkt. niedostateczny

12.

13. Oceny za prace pisemne wpisywane

do dziennika kolorem czerwonym.

14

- VIII:

1) st

a)

oraz

b)

c)

ktyce w sytuacjach

d)

e)

f)

lub

g)

i innych,

;

a)

oraz

b)

c)

d)

e)

f)

;

a)

klasie, ale

oraz

b)

c) popraw

zadania

teoretyczne lub praktyczne;

a)

podstawowym

oraz

b)

c)

;

a)

oraz

b)

b nauczyciela typowe zadania teoretyczne i praktyczne

a)

n

z

oraz

b)

15

w przedmiotowych zasadach oceniania.

16

niedostateczny -

-

17

- VIII stosowania skali

icznych.

18

stopniu

nieobec

40

okresu. Roczna ocena

edukacyjnych ucznia

-

otrzeby

4.
edukacyjnych z

klasach I-
zachowania ucznia w I

zachowania.

- VIII

oraz ustaleniu

ust. 28 i ust. 35

40 ust. 9

cznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

6

ustalone w ust. 28 i 35.

7

klasyfikacyjne

8

klasyfikacyjna zachowania

8 i 35.

9.

w stopniu umiarkowanym lub

znacznym

akcyjnych,

szkolnym planie nauczania, z

zachowania ucznia oraz ustaleniu

zachowania, zgodnie z

edukacyjnych i zachowania dla z

w stopniu umiarkowanym

pisowymi.

10

11. Klasyfikacja roczna w klasach I-

edukacyjnych ucznia z

zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz:

1) ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z

z 12;

2) jednej rocznej ocen

39 ust. 12;

3) rocznej opisowej oceny klasyfikacyjnej zachowania, z

12.

12. Klasyfikacja roczna ucznia z

w stopniu umiarkowanym lub

znacznym w klasach I- podstawowej

z w

programu edukacyjnego opracowanego dla niego

zachowania ucznia

w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z

i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z

z niep

13.

, polega na podsumowaniu

szkolnym planie nauczania,

i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z

edukacyjnych i

ust. 28 i ust. 35,

z 4.

14. Klasyfikacja roczna ucznia z w stopniu umiarkowanym lub edukacyjnych z szkolnym planie nauczania, z niem i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgod dla ucznia opisowymi.

15 na w stopniu umiarkowanym lub znacznym klasyfikacji edukacyjno terapeutycznym.

16. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele acyjne ucznia i jego o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z i przewidywanej 19 - 20

lub ust. 21.

17

18 nauczyciel

19. O

20

pedagogicznej

dywanej ocenie klasyfikacyjnej

21. Na dwa tygodnie prze rocznym zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej nauczyciele i wychowawcy klas I - VIII ach i przewidywanej rocznej ocenie zachowania:

1) ucznia z wpisem tematu lekcji do dziennika lekcyjnego;

3) r

;

kacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie zachowania;

4) w

;

5) j

i przewidywanej rocznej ocenie zachowania na adres

22

-

23. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna ucznia klas IV-VIII

24

techniki, plastyki

i

a w przypadku wychowania

fizycznego

w

pode

25

26. 1) Oceny

roczne z

, a

- wychowawca klasy

opinii nauczycieli,

oraz ocenianego ucznia.

2)

27. roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych z

dodatkowych

28

6 cel.;

5 bdb.;

4 db.;

4) 3 dst.;

2 dps.;

6) sto 1 ndst..

29.

pkt. 1 5.

30.

8 pkt 6.

31

32. Oceny klasyfikac

33

1)

b) ud

2)

3)

c) okazywanie szacunku innym osobom.

34

35.

VIII

:

1) wzorowe wz.;

2) bardzo dobre bdb.;

3) dobre db.;

4) poprawne pop.;

5) nieodpowiednie ndp.;

6) naganne ng.

z

36. W klasach I-

cenami opisowymi.

37. Przy ustalaniu

odchylenia rozwojowe

zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształ-

lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

38

1) wzorowe - otrzymuje u

osobista jest bez zarzutu.

a)

b)

c)

d)

e)

f)

g)

h)

i)

j) przejawia pozytywny stosunek do przyrody w szerokim aspekcie,

k)

l) rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia (m.in. przez aktywne czytelnictwo),

m)

n)

szkolnych,

o)

i przybory szkolne),

p)

q)

2) bardzo dobre -

bardzo dobry:

a) jest sumienny w nauce,

b)

c)

d)

e)

f) tolerancyjny,

g)

h)

i)

j) przejawia pozytywny stosunek do przyrody w szerokim aspekcie,

k)

l) rozwija swoje zaintereso

czytelnictwo),

m)

n)

o)

p) nie jest o

3) dobre

a)

b) i w miejscach publicznych,

c)

d)

e)

f)

g)

h) przejawia pozytywny stosunek do przyrody w szerokim aspekcie,

i)

j)

k)

l)

m)

n)

4) poprawne -
ani pozytywnie ani negatywnie.

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

- g)

5) nieodpowiednie

usprawiedliwienia

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)
- g)
- h)
- i)
- 6) naganne -

nieusprawiedliwionych,

prawem.

konflikt z

- a)
- b)
- c)
- d) jest agresywny i
- e)
- f)

- g)
- h)

i) udowodniono mu picie alkoholu lub palenie tytoniu,

j)

k)

l)

m)

39

40

ocen,

ust. 39

41.

42. Ucznia z ni

w

porozumieniu

z rodzicami.

43

przepisami, otrzymuje z danych

klasyfikacyjnej z

otrzymuje z tych

44

poprzez:

1)

asach I III);

2)

VIII);

3)

4)

45

rzez nauczycieli p

dodatkowych.

46

47

3) roczna ocena klasyfikacyjn

48

41

1. Warunki uzyskiwania

1)

2)

a)

b)

3)

zapisane w

ust. 2.

acyjnych:

3) rodzice i u

we

a) zachowa ww. terminy,

78

tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako

;

;

edukacyjne.

w przypadku pozytywnego wyniku egzaminu;

w przypadku negatywnego wyniku egzaminu.

go ocena jest ostateczna.

;

2) termin sprawdzianu;

;

ucznia i

ustnych odpowiedziach ucznia.

o

do terminu klasyfikacji rocznej.

10.

opinii

11. W

respektuje

;

2) j

zachowania:

40 ust. 38 i opisem trybu ustalania oceny; przygotowane przez siebie uzasadnienie

w danej klasie

z 43 ust. 3 ust. 9

14

wniosku o r

15

2) termin spotkania,

16

42

Egzamin klasyfikacyjny

1.

jest podstaw

czasu

nauczania.

klasyfikacyjny.

4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje

wychowawczych.

15
w wyznaczonym

16 w
dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpis nieklasyfikowany

17 43
ust. 1 ust. 9.

18. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna
roczna ocena klasyfikacyjna z wyniku egzaminu
poprawkowego, z 43 ust. 1 9 45 ust. 1.

19
z 43 ust. 1 9.

20

43

jej ustalania

1.

niezgodnie z przepisami d

2

2 dni - wychowawczych.

3.

ustalania tych

1)

- przeprowadza sprawdzian

2)

w formie pisemnej i ustnej;

3

komputerowych i wychowania fizycznego ma przede w

4) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania -
zachowania.

4. Termin sprawdzianu, o ust. 3 uczniem i jego rodzicami,

5

1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z :

pracy komisji na

nauczyciela zatrudnionego w porozumieniu z

3) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

komisji,

yjne w danym oddziale,

6

3, roczna ocena

7

5

w terminie 5 dni o

w drodze

8. Z prac komisji

c) termin sprawdzianu wi

o ustnych odpowiedziach
praktycznego.

3) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

ji,

b) termin posiedzenia komisji,

9

w ust. 3,

10. Przepisy zawarte w ust. 1 9

wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez , jest ostateczna.

1. -

2

o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I

3.

ucznia

4.

ust. 5 i ust. 7.

5.

w stopniu umiarkowanym

w indywidualnym programie edukacyjno - terapeutycznym.

6

ienie w

a pozytywne w ramach

7

raz w

egzaminu poprawkowego z

ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie

8

4, nie otrzymuje promocji do klasy
ust. 7.

9.

10

9

45

Egzamin poprawkowy

wyniku klasyfikacji

z plastyki, muzyki, informatyki,

dydaktyczno-

letnich.

- a)
- b) ne,
- c)

6. Z egzaminu p

3) termin egzaminu poprawkowego;

5) zadania egzaminacyjne;

7

8

9

klasy programowo

44 ust. 7.

10. Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna,
ust. 10.

11

12. Na

1.

klasyfikacyjne

2

podstawowej.

3. O

w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada

terapeutycznym.

Uczniowie i ich rodzice

1.

, czystym oraz dostosowanym

do pory roku i sytuacji stroju, tzn.:

1) d

do kolan o

2)

2.

1) na wysokich obcasach;

2)

3) malowania paznokci;

4)

5)

6) n

i prom

7) korzystania z telefo

w czasie przerw bez zgody nauczyciela;

a) w

zgodny nauczyciela

b) n

3.

w ust. 1 i ust. 2

c) w przypadku, gdy rozmowa z

4.

i ciemne (czarne, granatowe)

to m. in.:

1)

2)

3)

4)

5)

6)

ja;

7)

48

Nagrody i kary

1.

nagrody i kary.

2.

1)wysokie wyniki w nauce;

2)

3)wzorowe zachowanie;

4)

5)

6)udzielaniu pomocy innym osobom;

7)

8)

9)

4.

:

1) ustna

2) list pochwalny, dyplom uznania

3) ustna

4) ustna

5) list pochwalny, dyplom uznania dyrektora

,

6)

7)

8)

co najmniej 4,75 i co najmniej bardzo dobra ocena zachowania),

9)

10)

wiadectwie

szkolnym.

11) Uczniowie kl. IV VIII

1) wych

2) nauczycieli

3) nauczycieli

4) dyrektora;

Fundatora stypendium.

6.

(nie dotyczy nagrody

opisanej w ust. 4 pkt 11)

uzasadnieniem.

8. W celu rozpatrzenia wniosku dyrektor
wychowawca ucznia

o wchodzi

. Decyzja dyrektora

jest ostateczna.

10.

1) upomnienie wychowawcy klasy,

2) okresowy zakaz uczestnictwa w imprezach klasowych i szkolnych,

- 3)
- 4)
- 5) przeniesienie do klasy r
- 6)

11

- 1)
- 2) s ;
- 3) dotychczasowe zachowanie ucznia;
- 4) intencje ucznia;
- 5) wiek ucznia;
- 6) poziom rozwoju psychofizycznego ucznia.

13

o ukaraniu:

1 ; lub nauczyciela

2

;

3) od kary zapisanej w ust. 10 pkt 6 do kuratora.

14.

w drodze:

a) ustnej do:

- wychowawcy,

- pedagoga,

-

b) pisemnej do:

- dyrektora,

- rady pedagogicznej.

15

16

17

ucznia o zastosowaniu wobec niego kary.

18

1)

iane w statucie

3)

zdrowiu

5

e

ecka i jego rodziny, wielokrotnie

1)

s

2) za wymuszenia, przejawy przemocy fizycznej i psychicznej wobec innych;

3)

4)

5) opuszczenie przez ucznia

owskich i faszystowskich;

49

1. , a ma prawo do:
1) procesu dydaktycznego, wychowawczego i opieki

wszelkimi formami przemocy fizy

- 3) rozwijania , pozalekcyjnych oraz uzyskania
pomocy w ich planowaniu;
wychowania;

- 7) sprawiedliwej, obiektywnej, jawnej i umotywowanej

8

- 9) obiektywnej, jawnej i umotywowanej oceny zachowania;

- 10) pomocy w p

- 11) korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

- 12) korzystania

13)

w szkole;

lekcyjnych,

odbywania ich w pomieszczeniach szkolnych, korzystania w tym czasi

16)

materialnych, szkolnych;

- 17) korzystania z pomocy

18

19

20

21

u ich

naruszenia;

22

;

23

-

auczania indywidualnego w domu;

24)

zawartych w s

1)

owania w ich trakcie;

2)

3)

4)

wiedzy

5)

6) systematycznego i aktywnego uczestniczeni

7)

i innych

8)

9) bezpiecznego, kulturalnego i

10)

11)

12)

13)

14)

15)

16)

17)

18)

19)

20) dbania o honor

oraz Ojczyzny;

21)

22)

p

;

23)

przeznaczenia;

24)

;

25)

czystego, dostosowanego do pory roku i sytuacji ubioru, zgodnie

3.
i lekarze.
4.

51

2. :
szkolne, m.in.:

e) pasowanie na ucznia;

a) uczniowie do pocztu sztandarowego, w liczbie 6
i rezerwowym)

VII

zatwierdza

c) przekazywanie sztandaru nowemu pocztowi

galowy

iczki i szarfy.

3. 1)

otoczonego

PRACA- ;

(in

nasturcje.

4. Hymn szkolny

Innego celu nie szukaj,



bis

↪ *bis*

bez wiedzy i bez zawodu.

↪ *bis*

h poety wsparci,

↪ *bis*

5



6. Symbole narodowe

8

-VIII

9

w kancelarii

10

52

zmian

- do

a ujednoliconego

tekstu statutu:

szkolnego, jednak nie

i w bibliotece szkolnej.

53