

Plan pracy Szkoły Podstawowej im. Stanisława Wyspiańskiego w Kawnicach na rok szkolny 2020/2021

Celem planu pracy szkoły jest podnoszenie efektów kształcenia, doskonalenie umiejętności, rozwijanie zainteresowań i kształtowanie właściwych postaw uczniów Szkoły Podstawowej im. Stanisława Wyspiańskiego w Kawnicach.

Najważniejszą wartością jest człowiek, bez względu na jego możliwości i potrzeby.

Jesteśmy szkołą, która między innymi:

- zapewnia wszystkim uczniom równe szanse,
- wspomaga wszechstronny rozwój uczniów w celu umożliwienia im odniesienia sukcesu na miarę swoich możliwości,
- stwarza atmosferę zaufania i bezpieczeństwa, aby uczeń mógł stać się osobą kreatywną, tolerancyjną i otwartą na potrzeby innych, - wychowuje ku wartościom,
- dąży do poznania i umożliwienia rozwoju indywidualnych zainteresowań, uzdolnień i aspiracji uczniów
- propaguje zdrowy styl życia,
- stwarza warunki do realizacji zadań statutowych,
- kształci wychowanków coraz lepiej przygotowanych do dalszych etapów edukacji oraz funkcjonowania w zmieniającej się rzeczywistości,
- współpracuje ze środowiskiem lokalnym i instytucjami wspomagającymi pracę szkoły.

Punktem wyjścia do opracowania planu pracy naszej szkoły stała się bogata, ponad 60 - letnia historia szkoły.

Celem, jaki chcemy osiągnąć przez realizację ww. programu, jest wychowanie światłego człowieka, o otwartym umyśle, ale świadomego swoich korzeni

i odczuwającego ścisły związek między przeszłością, teraźniejszością i przyszłością.

Podstawę naszych działań stanowi ustabilizowany charakter naszej szkoły, jej ciągłość wychowawcza, tradycje i zwyczaje.

Zakładamy, że:

1. Uczeń:

- wie jak dbać o zdrowie i bezpieczeństwo,
- zna rodowód państwowy i rodzinny,
- zna tradycje i obrzędowość związane ze świętami państwowymi, szkolnymi i religijnymi,
- rozwija własne zainteresowania, dostrzega korzyści wynikające z samorozwoju,
- rozpoznaje elementy środowiska przyrodniczego,
- ma orientację w terenie,
- ma poczucie przynależności do społeczności Europy,
- jest członkiem narodu osadzonego w historii Europy i tworzącego tę historię,
- jest Europejczykiem XXI wieku - zna języki obce, potrafi się porozumieć z innymi.

2. Uczeń umie:

- posługiwać się poprawną polszczyzną w mowie i piśmie, dba o poprawność językową, rozumie i potrafi stosować reguły ortograficzne,
- posługiwać się żywym i barwnym stylem wypowiedzi,
- posługiwać się językiem angielskim i niemieckim w mowie i w piśmie,
- czytać ze zrozumieniem,
- pisać, liczyć, wypowiadać się, wygłaszać własne sądy i opinie, argumentować,
- wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- posługiwać się technologią komputerową,
- aktywnie działać na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego.

3. Uczeń potrafi :

- wyszukiwać potrzebne informacje z dostępnych źródeł (słowniki, atlasy, encyklopedie, Internet, itp.),
- interpretować i przetwarzać informacje podane w różnej formie,
- zastosować posiadane wiadomości i umiejętności w życiu codziennym, potrafi łączyć teoretyczną wiedzę z praktyką
- aktywnie zorganizować sobie czas wolny, korzystać z dobrodziejstw kultury (wystawa, kino, teatr, itp.),
- dbać o własny wygląd,
- dbać o własną sprawność fizyczną,
- dbać o najbliższe otoczenie,

- myśleć logicznie,
- potrafi zachować się stosownie do okoliczności i zaistniałych sytuacji oraz stosownie do miejsca pobytu,
- aktywnie działać na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego,
- swobodnie poruszać się we współczesnym świecie

4. Uczeń (postawy):

- jest koleżeński – zgodnie współpracuje w zespole,
- jest pomocny i opiekuńczy, szczególnie wobec młodszych, słabszych, chorych,
- odnosi się z szacunkiem do osób starszych,
- posiada wysoką kulturę osobistą,
- jest tolerancyjny wobec innych kultur, wyznań i narodowości,
- jest prawdomówny,
- jest odporny na niepowodzenia, potrafi radzić sobie ze stresem i niepowodzeniami szkolnymi
- cechuje go patriotyzm – szacunek do symboli narodowych, tradycji, zwyczajów.

5. Priorytety pracy szkoły na rok szkolny 2020/2021 (polityka oświatowa państwa):

- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno- pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
- Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Na okres pandemii sposób realizacji niektórych działań zostanie dostosowany do sytuacji epidemicznej, bądź realizacja działań zostanie zawieszona.

Powyższe efekty zostaną uzyskane poprzez realizację następujących zadań:

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Osoby (organizacje, instytucje) współdziałające	Termin realizacji	Zasięg		
					szkolny	gminny	inny (jaki?)
I. Wychowanie do wartości	1. Przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości:						
	a) rozpoczęcie roku szkolnego w dwóch grupach, ślubowanie klas I	p. H. Warzychowska p. A. Antkowiak p. M. Jakubowska p. K. Lewicz	M. Osajda	1 września 2020	X		
	c) Dzień Edukacji Narodowej- zmiana formy: nagranie i przekazanie wszystkim do obejrzenia	p. E. Dorawa, p. K. Lewicz	Ks. D. Dąbrowski (strona techniczna)	12 - 15 X 2020	X X		
	d) Dzień Papieski - projekt	p. A. Bekker, ks. D. Dąbrowski		16 X 2020			
	e) Święto Niepodległości - zmiana formy, każda klasa nagrywa piosenkę patriotyczną do 4 min. i do 4XI br. przesyła nagranie ks. D. Dąbrowskiemu	wychowawcy poszczególnych klas, ks. D. Dąbrowski	Wszyscy nauczyciele	10 XI 2020 (przedstawienie nagrania)	X		lokalny
	f) Święto Niepodległości (Golina i Kawnice – poczet sztandarowy)	p. H. Warzychowska p. D. Kaczan		11 listopada 2020	X		gminny
	f) Klasowy opłatek – odpowiednio przystosować formę do reżimu sanitarnego	wychowawcy klas	nauczyciele religii	grudzień 2020	X		
g) Jasełka – dostosowanie formy do sytuacji epidemicznej(np. nagranie przedstawienia)	Ks. D. Dąbrowski, p. A. Bekker	Nauczyciele, wychowawcy klas	grudzień 2020 (szkoła)	X			

	h) Jasełka w oddziałach przedszkolnych- dostosowanie formy do sytuacji epidemicznej (np. nagranie przedstawienia)	wychowawcy oddziałów przedszkolnych		grudzień 2020	X		
	i) Święto Konstytucji 3 Maja – dostosowanie formy do sytuacji epidemicznej (np. nagranie apelu)	p. D. Kaczan p. P. Tyczkowska		30 kwietnia 2021	X		
	j) Zakończenie roku w oddziałach przedszkolnych	p. P. Miśkiewicz, p. J. Franikowska-Flis p. I. Lewandowska p. H. Paluszkiewicz p. K. Walczak		czerwiec 2021	X		
	l) Uroczyste zakończenie roku szkolnego	p. H. Warzychowska,	p. M. Osajda	czerwiec 2021	X		
	ł) Uroczyste zakończenie roku szkolnego przez klasy VIII	p. K. Lewicz	p. H. Warzychowska	czerwiec 2021	X		
	2. Pielęgnowanie tradycji szkoły:						
	a) zapoznanie nowo przyjętych uczniów z życiorysem i działalnością Patrona szkoły, nauka hymnu szkoły	p. A. Antkowiak p. M. Jakubowska p. K. Walczak p. H. Paluszkiewicz		wrzesień 2020	X		
	b) doskonalenie umiejętności śpiewania hymnu szkoły	nauczyciele klas I-III, nauczyciel muzyki, nauczyciele oddziałów przedszkolnych		cały rok	X		
	c) prowadzenie kroniki szkoły	organizatorzy poszczególnych imprez		cały rok	X		
	3. Uświadamianie uczniom istoty demokracji i tolerancji	wychowawcy klas	pozostali nauczyciele	rok cały	X	X	X

	4. Kształtowanie postaw obywatelskich między innymi poprzez udział w akademiach i uroczystościach związanych z obchodami świąt państwowych, lokalnych i kościelnych. a) przygotowanie gazetki dotyczącej postaw obywatelskich, do wartości; b) kształtowanie postaw – prowadzenie zajęć uwzględniających wzorce właściwych zachowań.	wychowawcy klas SU, p. K. Lewicz wychowawcy klas	pozostali nauczyciele pozostali nauczyciele	cały rok cały rok	X X	X X	X X
	5. Przeciwdziałanie dyskryminacji, przemocy, bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnych a) Tydzień Wielokulturowy b) Dzień bez przemocy- wystawa	wszyscy nauczyciele p. E. Dorawa, p. E. Koper p. J. Grabia, p. K. Lewicz p. P. Tyczkowska p. Martynowicz p. J. Ryczek, p. A. Karczevska-Sieczka	wszyscy nauczyciele wskazani przez organizatorów nauczyciele wychowawcy klas	cały rok 1 II – 5 II 2021 maj/czerwiec	X X X	X X X	X X X
	6. Pogadanki i prelekcje: a) Agresja ZSRR na Polskę (17 września) b) Rocznica wybuchu Powstania Wielkopolskiego (27 grudnia)	p. I. Śmigielska p. I. Śmigielska	wychowawcy klas IV-VIII wychowawcy klas IV-VIII	wrzesień 2020 grudzień 2020	X X		
	7. Codzienna dbałość o piękno języka używanego przez uczniów	wszyscy nauczyciele		cały rok	X		

	8. Organizacja konkursów:						
	a) Konkurs na najpiękniejszą kartkę bożonarodzeniową, stroik lub ozdobę świąteczną;	wychowawcy świetlicy		grudzień 2020	X		
	b) Gminny Konkurs Recytatorski „Jesienne poezjowanie” (konkurs zawieszony na czas pandemii)	p. I.Śmigielska p.T. Chabros		X 2020/ XI 2020	X	X	
	c) Konkurs Pięknego Czytania „Lektor”	p. T. Chabros		styczeń 2021	X		
	d) Konkurs pięknego czytania dla klasy III	p. J. Kinalska	p. J. Grabia	IV 2021	X		
	e) Szkolny Konkurs Recytatorski (dostosowanie formy konkursu do sytuacji epidemicznej)	p. J. Kinalska		V 2021	X		
	9. Uczenie szacunku wobec prawa poprzez przestrzeganie statutu szkoły przez uczniów i nauczycieli:						
	a) Zorganizowanie spotkań z przedstawicielami Wielkopolskiej Izby Adwokackiej(ze względu na sytuację epidemiczną spotkania zawieszono);	p. M. Osajda, p. H. Warzychowska		październik/ listopad 2020	X		
b) Przestrzeganie zasad dotyczących oceniania uczniów;	wszyscy nauczyciele	dyrektor szkoły	cały rok				
c) Egzekwowanie przepisów porządkowych zapisanych w regulaminach szkolnych.	wychowawcy klas	pedagog szkolny, pozostali nauczyciele	cały rok	X X			

<p>10.Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego:</p> <p>a)Uświadomienie i poszerzenie wiedzy uczniów o szkodliwości palenia tytoniu, spożywania alkoholu, zażywania narkotyków, dopalaczy oraz ich negatywnym wpływie na organizm młodego człowieka;</p> <p>b) Nie daj szansy AIDS!- wystawa zdjęć</p> <p>c) Plastyczny konkurs „Palić nie palić, oto jest pytanie”</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog szkolny, pielęgniarka</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, policja, straż miejska, pracownicy PPPP w Ślesinie Filia w Koninie, SANEPID, PCPR, GKRPA, MOPS,SU</p>	<p>cały rok</p>	<p>X</p>		
	<p>p. J. Ryczek, p. W. Sobczak, p. G. Józwiak (pielęgniarka)</p>	<p>wychowawcy klas</p>		<p>X</p>		
	<p>p. W. Sobczak</p> <p>p. J. Ryczek</p>		<p>XII 2020</p>	<p>X</p> <p>X</p>		
<p>11. Organizacja akcji charytatywnych, min.:</p> <p>a) zbieranie nakrętek;</p> <p>b) zbieranie karmy dla zwierząt;</p> <p>W/w akcje zawieszono na okres epidemii</p>	<p>Wychowawcy klas VII i VIII</p> <p>Szkolne Koło Wolontariatu, Mały Wolontariat</p>		<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>			
<p>12. Rozwijanie różnorodnych form samorządności wśród uczniów:</p> <p>a)prowadzenie gazetki na korytarzu szkolnym;</p> <p>b) stworzenie skrzynki dającej możliwość zgłaszania własnych inicjatyw;</p> <p>c) współorganizowanie przez uczniów imprez szkolnych i klasowych (Dzień</p>	<p>Wychowawcy klas, opiekun SU</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>osoby odpowiedzialne za organizację imprez</p>	<p>wg kalendarza imprez szkolnych</p>	<p>X</p>		

	<p>Chłopca, Andrzejkę, Mikołajki, Walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Matki) W/w imprezy zawieszono na okres epidemii</p> <p>d) organizacja wyboru opiekuna SU;</p> <p>e) organizacja wyborów do władz SU f) dyżury uczniowskie;</p> <p>g) współodpowiedzialność młodzieży i dzieci za ład i porządek w szkole: - przygotowanie akcji propagującej postawy właściwego zachowania, np. heppening, wystawa, projekt, quiz, gry dydaktyczne itp.</p>	<p>p. M. Osajda</p> <p>opiekun SU opiekun SU</p> <ul style="list-style-type: none"> • kl. IV-VIII p. P. Tyczkowska • kl. I-IV p. Hołody • oddziały przedszkolne- p. I. Lewandowska 	<p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas pozostali nauczyciele</p> <p>pozostali nauczyciele</p>	<p>wrzesień 2020</p> <p>wrzesień 2020 cały rok</p> <p>cały rok</p>			
	<p>13. Propagowanie działań proekologicznych:</p> <p>a) Akcja „Sprzątanie świata”;</p> <p>b) dokarmianie ptaków zimą;</p> <p>c) Dzień Ziemi: - apel - sadzenie drzewek -konkurs wiedzy ekologicznej</p>	<p>p. D. Kaczan, p. P. Tyczkowska</p> <p>nauczyciele oddziałów przedszkolnych i klas I-III</p> <p>p. W. Sobczak i SU p. A. Bekker i SU p. W. Sobczak</p>	<p>p. A. Bekker</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>wrzesień</p> <p>zima</p> <p>IV 2021</p>			
	<p>14. Propagowanie działań na rzecz środowiska społecznego:</p> <p>a) spotkania wigilijne dla dzieci z oddziałów przedszkolnych oraz ich rodziców;</p> <p>b) Dzień Babci i Dziadka w oddziałach przedszkolnych;</p>	<p>Wychowawcy oddziałów przedszkolnych</p> <p>Wychowawcy oddziałów przedszkolnych</p>		<p>grudzień 2020</p> <p>styczeń/luty 2021</p>			

	<p>c) Śniadanie wielkanocne w oddziałach przedszkolnych; d) Piknik Rodzinny w oddziałach przedszkolnych;</p> <p>e) Basiowy Bal Pasiastych w oddziałach przedszkolnych</p> <p>f) Memoriał im. Dariusza Kuszyńskiego</p> <p>g) Gminny Integracyjny Bal Karnawałowy TPD (Realizacja imprezy zawieszona na czas pandemii)</p> <p>h) Dzień Patrona- zmiana formy uroczystości w sytuacji epidemicznej</p> <p>i) Działalność promująca oszczędzanie w ramach SKO</p> <p>Realizacja w/w imprez z zachowaniem reżimu sanitarnego, forma dostosowana do sytuacji epidemicznej</p>	<p>wychowawcy oddziałów przedszkolnych wychowawcy oddziałów przedszkolnych</p> <p>nauczyciele wychowania przedszkolnego</p> <p>p. D. Kaczan, p.T.Chabros</p> <p>p. H. Paluszkiewicz</p> <p>p. K. Lewicz, p .P. Tyczkowska p. E. Martynowicz A. Karczewska-Sieczka</p> <p>p. K. Rzeszotarska</p>	<p>wszyscy nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni</p> <p>nauczyciele przedszkola, p. E. Martynowicz p. K. Rzeszotarska p. P. Tyczkowska</p> <p>pozostali wychowawcy</p>	<p>kwiecień 2021</p> <p>maj/czerwiec2021</p> <p>listopad 2020</p> <p>luty 2021</p> <p>luty 2021</p> <p>styczeń 2021</p> <p>cały rok</p>			
	<p>15. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych: a) praca aktywu bibliotecznego;</p> <p>b) spotkanie z autorami książek (dostosowanie spotkań do sytuacji epidemicznej);</p>	<p>p. J. Kinalska</p> <p>p. J. Kinalska</p>			cały rok		

	<p>c)apel promujący czytelnictwo (Forma dostosowana do sytuacji epidemicznej);</p> <p>d)wolontariat biblioteczny;</p> <p>e) publiczne czytanie min. "Czytanie na dywanie"-starsi uczniowie czytają młodszym, „Świetlicowy mol książkowy”, spotkania czytelnicze z baśnią dla najmłodszych; (dostosowanie działań do sytuacji epidemicznej);</p> <p>f)"Poczytaj mi mamo, tato" w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom” (zmiana formy – nagrania);</p> <p>g)projekt „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”; (dostosowanie działań do sytuacji epidemicznej);</p> <p>h)współpraca z Biblioteką Publiczną w Golinie (dostosowanie działań do sytuacji epidemicznej);</p> <p>i)warsztaty mające na celu zapoznanie dzieci z zasadami korzystania z biblioteki oraz aktywizujące czytelnictwo;</p> <p>j)gazetki-ekspozycje, wystawy, nowości wydawnicze, okolicznościowe;</p> <p>k)Pasowanie na czytelnika;</p> <p>l)"TOP10"- lista ulubionych książek dla dzieci i młodzieży.</p>	<p>p. J. Kinalska</p> <p>p. J. Kinalska</p> <p>p. J. Kinalska</p> <p>wychowawcy oddziałów przedszkolnych</p> <p>wychowawcy oddziałów przedszkolnych</p> <p>p. J. Kinalska</p> <p>p. J. Kinalska</p> <p>p.J.Kinalska,p.A.Antkowiak, p.M.Jakubowska</p> <p>p. T. Chabros</p>	<p>Wychowawcy klas I-III, pozostali nauczyciele</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>16. Stała troska o rozwój stanu zdrowia fizycznego i psychicznego uczniów: a)organizacja zawodów sportowych w szkole i poza nią; (organizacja zawodów na czas pandemii zawieszona) b)organizacja dożywiania w szkole;</p> <p>c)zajęcia (pogadanki) zwiększające wiedzę uczniów na temat higieny osobistej i chorób cywilizacyjnych w ramach edukacji zdrowotnej;</p> <p>d) Światowy Dzień Mycia Rąk</p> <p>e)organizacja Dnia Sportu Zmiana formy imprezy, dostosowanie do aktualnej sytuacji epidemicznej f)udział w projekcie SKS;</p> <p>g)wycieczka rowerowa „po małej ojczyźnie” w ramach projektu edukacyjnego „Człowiek mądry może się uczyć zawsze i wszędzie” Organizacja wycieczki zależna od sytuacji epidemicznej h) Organizacja wycieczek: - do kina, teatru; - wycieczka do I Oddziału Banku PKO BP w Koninie Organizacja wycieczek zawieszona na czas epidemii</p>	<p>p. D.Kaczan, p. P.Tyczkowska</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>p. G. Józwiak (pielęgniarka szkolna), nauczyciele przyrody, biologii, wychowawcy klas</p> <p>pedagog, pielęgniarka</p> <p>p. D. Kaczan p. P. Tyczkowska</p> <p>p. D. Kaczan</p> <p>p. T. Chabros</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>p. K. Rzeszotarska</p>	<p>MOPS w Golinie, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>październik 2020</p> <p>czerwiec 2021</p> <p>maj/czerwiec 2021</p> <p>cały rok</p> <p>V-VI 2021</p>			
	<p>17. Kształtowanie postawy ucznia jako Europejczyka: a)pogadanki na lekcjach wychowawczych, historii;</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciel historii</p>					

	<p>b)poznanie tradycji innych krajów i posługiwanie się różnymi obcymi językami – dostosowanie formy do sytuacji epidemicznej;</p> <p>c)konkurs piosenki anglojęzycznej dostosowanie formy do sytuacji epidemicznej – nagranie;</p> <p>d)Dzień Języków Obcych dostosowanie formy do sytuacji epidemicznej – nagranie</p>	<p>p. K. Lewicz, p. E. Koper, p. E. Martynowicz</p> <p>p. K. Lewicz, p. E. Koper</p> <p>p.K.Lewicz, p.E.Koper p.E.Martynowicz</p>					
<p>II Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych</p>	<p>1.Przeprowadzenie diagnoz w wybranych oddziałach według ustaleń w ramach prac zespołów samokształceniowych: (realizacja diagnoz pomocy psychologiczno-pedagogicznej również w czasie nauczania zdalnego)</p> <p>a)diagnoza zdalnego nauczania</p> <p>b)Lepsza Szkoła kl. IV-VIII- diagnoza w zakresie matematyki</p> <p>2. Udzielanie uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej w celu wspomagania rozwoju psychicznego i efektywności uczenia się w tym:</p> <p>a)organizacja zajęć dla uczniów, którym braki w wiadomościach i umiejętnościach, nieprawidłowości rozwojowe bądź zaburzenia zachowanie utrudniają dalsze zdobywanie wiedzy oraz zagrażają niepowodzeniem szkolnym, indywidualizacja pracy z uczniem, b)umożliwienie uczniom rozwijanie szczególnych uzdolnień i zainteresowań</p>	<p>dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele klas I-VIII</p> <p>p. E. Dorawa, p. M. Osajda</p> <p>dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele w ramach bieżącej pracy na lekcjach, specjaliści</p>	<p>wicedyrektor szkoły</p> <p>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem cały rok</p>			

	3.Zorganizowanie szkolnych etapów Konkursów przedmiotowych	p. M. Osajda	Według harmonogramu szkolnego	Wg harmonogramu WKO			
	4.Przeprowadzenie Konkursu matematycznego „Kangur”	p. M. Osajda	p. E. Dorawa				
	5.Przeprowadzenie Konkursu Logicznego Myślenia	p. M. Osajda	p. E. Dorawa				
	6.Zorganizowanie „Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia”	p. M. Osajda	p. E. Dorawa				
	7. Dzień Języków Obcych	p. E. Koper, p. K. Lewicz, p. E. Martynowicz, p. A. Zbyszewska					
	7.Gminny Konkurs Przyrodniczy dla klas VII-VIII Organizacja konkursu zależna od sytuacji epidemicznej	p. W. Sobczak					
	8.Współpraca nauczycieli w ramach zespołów samokształceniowych i zadaniowych	Przewodniczący zespołów	Pozostali nauczyciele	cały rok			

	<p>c)Zorganizowanie spotkania dla rodziców: Wymagania współczesnego rynku pracy – trendy i tendencje”</p> <p>Organizacja wszystkich działań uzależniona od sytuacji epidemicznej(ewentualna zmiana formy)</p>		Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna				
	<p>13.Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów:</p> <p>a) kompetencje informatyczne;</p> <p>b) „Bezpieczny Internet” – inicjatywa mająca na celu informować o zagrożeniach płynących z sieci oraz promować bezpieczeństwo informatyczne(projekt);</p> <p>c) Tydzień kodowania – europejska inicjatywa Code Week</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>Kl. IV-VIII p. M. Witkowski i p. K. Rzeszotarska Kl. I- III p. J. Grabia i p. A. Antkowiak Oddziały przedszkolne p. J. Franikowska-Flis i p. I. Lewandowska</p> <p>p. K. Walczak p. H. Paluszkiewicz</p>		cały rok	IV-V (cały tydzień)		
<p>III Kształcenie na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych</p>	<p>1.Doskonalenie metod nauczania i włączanie do swojej praktyki nauczycielskiej technologii informacyjno – komunikacyjnych:</p> <p>a) rozwijanie kompetencji informatycznych , poznanie i wykorzystanie w praktyce nowych narzędzi cyfrowych</p> <p>b) przypomnienie zasad obsługi zainstalowanych w szkole multimediiów</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>					

	<p>2. Tworzenie atmosfery i warunków do odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z zasobów dostępnych w sieci</p> <p>a) stworzenie dla ofiar i innych uczniów bezpiecznego systemu zgłaszania problemów związanych z przemocą rówieśniczą, w tym szczególnie przemocą w sieci – „skrzynka na sygnały”</p> <p>b) zajęcia dotyczące relacji między uczniami i zachowań, które takie relacje zaburzają, w tym różnych typów przemocy rówieśniczej (z uwzględnieniem przemocy elektronicznej);</p> <p>c) organizacja spotkań edukacyjnych nt. odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych, bezpieczeństwa w Internecie między innymi „Zagubieni w cyberprzestrzeni”</p> <p>3. Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami:</p> <p>a) zebranie informacji od rodziców na temat możliwości kształcenia na odległość;</p> <p>b) nauczanie w formie konsultacji wspomaganej komputerem – uczenie się kierowane przez nauczyciela, w czasie rzeczywistym;</p> <p>c) korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się uczniów z nauczycielem różnymi sposobami komunikacyjnymi (telefon, poczta</p>	<p>dyrektor szkoły</p> <p>wychowawcy klas I- VIII</p> <p>wychowawcy klas VII i VIII</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>pozostali nauczyciele, pedagog szkolny</p> <p>pozostali nauczyciele, pedagog szkolny p. M. Witkowski</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

	<p>elektroniczna, e-dziennik, preferowane Teams) w czasie rzeczywistym; d)wymieniania informacji między nauczycielem a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, np.e-dziennik</p> <p>4. Ustalenie sposobu monitorowania postępów dzieci oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania rodziców o postępach dziecka w nauce podczas edukacji zdalnej.</p> <p>5. Ustalenie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których uczniowie, dzieci i ich rodzice mogą korzystać:</p> <p>a)materiały i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra MEN pod adresem www.epodreczniki.pl;</p> <p>b) materiały dostępne na stronach internetowych MEN, CKE i okręgowych komisji egzaminacyjnych;</p> <p>c)materiały prezentowane w programach publicznej telewizji i radiofonii;</p> <p>d) innych</p> <p>e) stworzenie bazy linków i aplikacji</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>				
--	--	---	----------------------------	--	--	--	--

IV Promocja szkoły	1.Drzwi otwarte” dla przyszłych przedszkolaków	wychowawcy grup		czerwiec 2021			
	2.Drzwi otwarte dla przyszłych pierwszoklasistów	p. J. Grabia		czerwiec 2021			
	3.Współpraca z mediami w tym artykuły do prasy	p. T. Chabros p. E. Hołody p. I. Lewandowska		cały rok			
	4.Strona internetowa szkoły	p. M. Osajda		cały rok			
	5.Prezentacja umiejętności artystycznych oraz innych umiejętności uczniów podczas imprez pozaszkolnych . Organizacja wszystkich działań uzależniona od sytuacji epidemicznej	wyznaczeni nauczyciele		cały rok			
	6.Udział w konkursach organizowanych przez podmioty zewnętrzne Organizacja wszystkich działań uzależniona od sytuacji epidemicznej	wyznaczeni nauczyciele		cały rok			