

Plan pracy Szkoły Podstawowej im. St. Wyspiańskiego w Kawnicach na rok szkolny 2019/2020

Celem planu pracy szkoły jest podnoszenie efektów kształcenia, doskonalenie umiejętności, rozwijanie zainteresowań i kształtowanie właściwych postaw uczniów Szkoły Podstawowej im. Stanisława Wyspiańskiego w Kawnicach.

Najważniejszą wartością jest człowiek, bez względu na jego możliwości i potrzeby.

Jesteśmy szkołą, która między innymi:

- zapewnia wszystkim uczniom równe szanse,
- wspomaga wszechstronny rozwój uczniów w celu umożliwienia im odniesienia sukcesu na miarę swoich możliwości,
- stwarza atmosferę zaufania i bezpieczeństwa, aby uczeń mógł stać się osobą kreatywną, tolerancyjną i otwartą na potrzeby innych, - wychowuje ku wartościom,
- dąży do poznania i umożliwienia rozwoju indywidualnych zainteresowań, uzdolnień i aspiracji uczniów
- propaguje zdrowy styl życia,
- stwarza warunki do realizacji zadań statutowych,
- kształci wychowanków coraz lepiej przygotowanych do dalszych etapów edukacji oraz funkcjonowania w zmieniającej się rzeczywistości,
- współpracuje ze środowiskiem lokalnym i instytucjami wspomagającymi pracę szkoły.

Punktem wyjścia do opracowania planu pracy naszej szkoły stała się bogata, ponad 60 - letnia historia szkoły.

Celem, jaki chcemy osiągnąć przez realizację ww. programu, jest wychowanie światłego człowieka, o otwartym umyśle, ale świadomego swoich korzeni

i odczuwającego ścisły związek między przeszłością, teraźniejszością i przyszłością.

Podstawę naszych działań stanowi ustabilizowany charakter naszej szkoły, jej ciągłość wychowawcza, tradycje i zwyczaje.

Zakładamy, że:

1. Uczeń:

- wie jak dbać o zdrowie i bezpieczeństwo,
- zna rodowód państwowy i rodzinny,
- zna tradycje i obrzędowość związane ze świętami państwowymi, szkolnymi i religijnymi,
- rozwija własne zainteresowania, dostrzega korzyści wynikające z samorozwoju,
- rozpoznaje elementy środowiska przyrodniczego,
- ma orientację w terenie,
- ma poczucie przynależności do społeczności Europy,
- jest członkiem narodu osadzonego w historii Europy i tworzącego tę historię,
- jest Europejczykiem XXI wieku - zna języki obce, potrafi się porozumieć z innymi.

2. Uczeń umie:

- posługiwać się poprawną polszczyzną w mowie i piśmie, dba o poprawność językową, rozumie i potrafi stosować reguły ortograficzne,
- posługiwać się żywym i barwnym stylem wypowiedzi,
- posługiwać się językiem angielskim i niemieckim w mowie i w piśmie,
- czytać ze zrozumieniem,
- pisać, liczyć, wypowiadać się, wygłaszać własne sądy i opinie, argumentować,
- wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- posługiwać się technologią komputerową,
- aktywnie działać na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego.

3. Uczeń potrafi :

- wyszukiwać potrzebne informacje z dostępnych źródeł (słowniki, atlasy, encyklopedie, Internet, itp.),
- interpretować i przetwarzać informacje podane w różnej formie,
- zastosować posiadane wiadomości i umiejętności w życiu codziennym, potrafi łączyć teoretyczną wiedzę z praktyką
- aktywnie zorganizować sobie czas wolny, korzystać z dobrodziejstw kultury (wystawa, kino, teatr, itp.),
- dbać o własny wygląd,
- dbać o własną sprawność fizyczną,
- dbać o najbliższe otoczenie,

- myśleć logicznie,
- potrafi zachować się stosownie do okoliczności i zaistniałych sytuacji oraz stosownie do miejsca pobytu,
- aktywnie działać na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego,
- swobodnie poruszać się we współczesnym świecie

4. Uczeń (postawy):

- jest koleżeński – zgodnie współpracuje w zespole,
- jest pomocny i opiekuńczy, szczególnie wobec młodszych, słabszych, chorych,
- odnosi się z szacunkiem do osób starszych,
- posiada wysoką kulturę osobistą,
- jest tolerancyjny wobec innych kultur, wyznań i narodowości,
- jest prawdomówny,
- jest odporny na niepowodzenia, potrafi radzić sobie ze stresem i niepowodzeniami szkolnymi
- cechuje go patriotyzm – szacunek do symboli narodowych, tradycji, zwyczajów.

Powyższe efekty zostaną uzyskane poprzez realizację następujących zadań:

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Osoby (organizacje, instytucje) współdziałające	Termin realizacji	Zasięg		
					szkolny	gminny	inny (jaki?)
I. Kształtowanie postawy uczniów wobec Ojczyzny i Narodu, wpajanie ogólnoludzkich wartości	1. Realizacja treści dydaktycznych na różnych przedmiotach						
	2. Przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości: a) rozpoczęcie roku szkolnego oraz ślubowanie klas I	H. Warzychowska, M.Katulska E.Hołody	M. Osajda	2 września 2019	x		

<p>moralnych</p>							
	<p>c) Dzień Edukacji Narodowej</p> <p>d) Dzień Papieski</p> <p>e) Święto Niepodległości</p> <p>f) Święto niepodległości (Golina i Kawnice – poczet sztandarowy)</p>	<p>p. K.Lewicz, E.Koper</p> <p>A. Bekker, ks. D.Dąbrowski</p> <p>p.D.Kaczan, T.Chabros</p> <p>p. I.Żabierek H.Warzychowska</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>11 października 2019</p> <p>16 października 2019</p> <p>8 listopada (szkoła)</p> <p>11 listopada</p>	<p>x</p> <p>x</p> <p>x</p>		<p>lokalny</p> <p>gminny</p>
	<p>f) Klasowy opłatek</p>	<p>wychowawcy klas</p>	<p>nauczyciele religii</p>	<p>grudzień</p>	<p>x</p>		
	<p>g) Jasełka</p> <p>h) Jasełka w oddziałach przedszkolnych</p>	<p>Ks. D.Dąbrowski</p> <p>wych. oddziałów przed.</p>	<p>nauczyciele zgodnie ze wskazaniami koordynatorów</p>	<p>Grudzień 2019 (szkoła)</p> <p>grudzień 2019</p>	<p>x</p> <p>x</p>		<p>parafialny</p>
	<p>i) Święto Konstytucji 3 Maja</p>	<p>1. I. Śmigielska</p> <p>2.T.Chabros</p>		<p>30 kwiecień 2020</p>	<p>x</p>		
	<p>j) Zakończenie roku w oddziałach przedszkolnych</p>	<p>P. Miśkiewicz,</p> <p>J. Franikowska-Flis</p> <p>I. Żabierek</p> <p>H. Paluszkiewicz</p> <p>K. Walczak</p>		<p>Czerwiec 2020</p>	<p>x</p>		
	<p>l) Uroczyste zakończenie roku szkolnego</p>	<p>H. Warzychowska,</p>	<p>M.Osajda</p>	<p>czerwiec 2020</p>	<p>x</p>		

	ł) Uroczyste zakończenie roku szkolnego przez klasy VIII	A.Bekker, K.Rzeszotarska	H. Warzychowska	czerwiec 2020	x		
--	--	--------------------------	-----------------	---------------	---	--	--

	3. Pielęgnowanie tradycji szkoły:						
	a) zapoznanie nowo przyjętych uczniów z życiorysem i działalnością Patrona szkoły, nauka hymnu szkoły	M.Katulska, E.Hołody K. Walczak H. Paluszkiewicz		Wrzesień 2019	x		
	b) doskonalenie umiejętności śpiewania hymnu szkoły	nauczyciele klas I-III, nauczyciel muzyki, nauczyciele przedszkola		cały rok	x		
	c) prowadzenie kroniki szkoły	organizatorzy poszczególnych imprez		cały rok	x		
	4. Uświadamianie uczniom istoty demokracji i tolerancji	wychowawcy klas	pozostali nauczyciele	cały rok	x	x	x
	5. Kształtowanie postaw obywatelskich między innymi poprzez udział w akademiach i uroczystościach związanych z obchodami świąt państwowych, lokalnych i kościelnych.	wychowawcy klas, SU	pozostali nauczyciele	cały rok	x	x	x

<p>6. Przeciwdziałanie dyskryminacji, przemocy, bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>Tydzień Wielokulturowy</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>- E.Dorawa – klasa IV - E.Koper, A.Antkowiak, M.Jakubowska</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wskazani przez organizatorów nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>17-21 luty 2020</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>
<p>7. Pogadanki i prelekcje:</p> <p>a) Agresja ZSRR na Polskę (17 września)</p> <p>b) Rocznica wybuchu Powstania Wielkopolskiego (27 grudnia) -</p>	<p>I. Śmigielska</p> <p>I. Śmigielska</p>	<p>wychowawcy kl. IV - VIII</p> <p>wychowawcy kl. IV - VIII</p>	<p>wrzesień 2019</p> <p>grudzień 2019</p>	<p>x</p> <p>x</p>		

II. Uświadamianie roli kultury i języka polskiego w zachowaniu ciągłości bytu narodowego.	1. Codzienna dbałość o piękno języka używanego przez uczniów.	wszyscy nauczyciele		cały rok			
	2. Organizacja konkursów:						
	a) Konkurs na najpiękniejszą KARTKĘ BOŻONARODZENIOWĄ, stroik lub ozdobę świąteczną	wychowawcy świetlicy		grudzień 2019	x	x	x
	b) Gminny Konkurs Recytatorski „Jesienne poezjowanie”	I. Śmigielska, T. Chabros		październik 2019/listopad 2019		x	
	c) Konkurs Pięknego Czytania „Lektor”	T. Chabros		2020/ dzień patrona	x		
	d) Konkurs pięknego czytania dla klasy III	J.Kinalska	A.Antkowiak	Kwiecień 2020	x		
	g) F) Szkolny Konkurs Recytatorski	J.Kinalska		maj 2020	x		
	4. Andrzejki	Opiekun SU – K.Lewicz	wychowawcy klas	Listopad 2019	x		
5. Mikołajki	wychowawcy klas		6 grudnia 2019	x			
6. Wyjazdy do kina lub na seans teatralny	T. Chabros, I. Śmigielska	wychowawcy klas	cały rok	x			

	(w zależności od oferty)	K.Walczak, H.Paluszkiwicz-Przedszkole J.Grabia-					
III. Kształtowanie postawy ucznia jako Europejczyka	1. Pogadanki na lekcjach wychowawczych, historii.	wychowawcy klas, nauczyciel historii		cały rok			
	2. Poznajemy tradycje innych krajów i posługujemy się różnymi językami - konkurs piosenki anglojęzycznej	- E.Koper, K.Lewicz		cały rok kwiecień/maj 2020	X		
	3. Dzień Języków Obcych	E.Koper, K.Lewicz, E.Martynowicz			X		

IV. Kształtowanie kultury osobistej i postawy społecznej uczniów	1. Uczenie szacunku wobec prawa poprzez przestrzeganie statutu szkoły przez uczniów i nauczycieli	1. wszyscy nauczyciele	SU	cały rok	X		
	2. Zorganizowanie spotkań z przedstawicielami Wielkopolskiej Izby Adwokackiej	M.Osajda, H.Warzychowska		X/XI			
	2. Przestrzeganie zasad dotyczących oceniania uczniów	wszyscy nauczyciele	dyrektor szkoły	cały rok	X		
	3. Egzekwowanie przepisów porządkowych, zapisanych w regulaminach szkolnych	wychowawcy klas	pedagog szkolny, pozostali nauczyciele	cały rok	X		

4. Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego	wychowawcy klas, pedagog szkolny pielęgniarka	wszyscy nauczyciele policja, straż miejska, pracownicy PPPP w Ślesinie Filia w Koninie, SANEPID, PCPR, GKRPA, MOPS, SU,	cały rok	X		
5. Organizacja akcji charytatywnych między innymi: a) zbieranie nakrętek, b) makulatury, c) karma dla zwierząt, d) „Pola nadziei”- akcja zbiórki pieniędzy na potrzeby hospicjum dla dzieci w Poznaniu Palmy przed kościołem 15 sierpnia – zioła Stroiki przed Wielkanocą Wianki Boże Narodzenie	J.Walczak K.Rzeszotarska Wolontariat- SZKOŁA, PRZEDSZKOLE H. Paluszkiewicz, ks. D.Dąbrowski wychowawcy klas	 TPD, CARITAS, wychowawcy klas, Mały Wolontariat, Szkolne Koło Wolontariatu	Rozpoczęcie akcji październik 2019, zbiórka pieniędzy cały rok, zakończenie akcji maj 2020	X	X	parafialny
6. Dzień bez przemocy - wystawa	J. Ryczek, M.Jakubowska	wychowawcy klas	maj/czerwiec 2020	X		
7. Uświadomienie i poszerzenie wiedzy uczniów o szkodliwości palenia tytoniu, spożywania alkoholu, zażywania narkotyków, dopalaczy oraz ich negatywnym wpływie na organizm młodego człowieka.	J. Ryczek, W.Sobczak,H. Warzychowska, Pielęgniarka	wychowawcy klas	cały rok	X		

	8. Nie daj szansy AIDS!- wystawa zdjęć	W.Sobczak		1. XII.2019			
	8. Zabawa karnawałowa – Karnawałowy Dzień Patrona	Opiekun SU - K.Lewicz i wychowawca klasy IV J. Walczak	pozostali nauczyciele	15 styczeń 2020	x		
	9. Memoriał im. Dariusza Kuszyńskiego w tenisie stołowym	D. Kaczan, T. Chabros	Wszyscy nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni	24 styczeń 2020	x	x	x
	10. Szkolne Koło Wolontariatu	J.Walczak	pozostali nauczyciele	cały rok	x	x	x
	Mały Wolontariat	wychowawcy oddziałów przedszkolnych	pozostali nauczyciele wych. przedszkolnego	cały rok	x	x	x
	12. Gminny Integracyjny Bal Karnawałowy TPD	- H.Paluszkiwicz	- nauczyciele przedszkola, M.Jakubowska, K.Lewicz, E.Martynowicz, J.Walczak, K.Rzeszotarska,	27 styczeń 2020		x	
V. Rozwijanie różnorodnych form samorządności wśród uczniów	1. Uaktywnienie samorządów klasowych i samorządu uczniowskiego (m.in.) prowadzenie gazetki na korytarzu szkoły - Stworzenie skrzynki dającej możliwość zgłaszania własnych inicjatyw (przegląd stron np. KO Poznań, śledzenie konkursów)	wychowawcy klas, opiekun SU		cały rok	x		

--	--	--	--	--	--	--	--

	2. Współorganizowanie przez uczniów imprez szkolnych i klasowych (Dzień Chłopca, Andrzejki, Mikołajki, Walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Matki, itp.)	wychowawcy klas	osoby odpowiedzialne za organizację imprez	wg kalendarza imprez szkolnych	x		
	3. Organizacja wyboru opiekuna SU	M. Osajda		wrzesień 2019	x		
	4. Organizacja wyborów do władz samorządu uczniowskiego	opiekun SU	wychowawcy klas	wrzesień 2019	x		
	5. Dyżury uczniowskie	opiekun SU	wychowawcy klas	cały rok	x		
	6. Współodpowiedzialność młodzieży za ład i porządek w szkole	wychowawcy klas	pozostali nauczyciele	cały rok			
VI. Podnoszenie poziomu nauczania i rozwijanie uzdolnień uczniów. Praca z uczniami zdolnymi i słabymi (z uczniami ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi).	Przeprowadzenie diagnoz w wybranych oddziałach według ustaleń w ramach prac zespołów samokształceniowych						
	Analiza wybranych diagnoz	Dyrektor szkoły, wskazani nauczyciele	Wicedyrektor szkoły	zgodnie z harmonogramem			
	Lepsza Szkoła kl. IV – VIII– diagnoza w zakresie matematyki	M. Osajda, E.Dorawa		cały rok	x		
	7. Udzielanie uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej w celu wspomagania rozwoju psychicznego i efektywności uczenia się w tym: - organizacja zajęć dla uczniów którym	- dyrektor szkoły, wszyscy		cały rok	x		

braki w wiadomościach i umiejętnościach, nieprawidłowości rozwojowe bądź zaburzenia zachowanie utrudniają dalsze zdobywanie wiedzy oraz zagrażają niepowodzeniem szkolnym, indywidualizacja pracy z uczniem, - umożliwienie uczniom rozwijanie szczególnych uzdolnień i zainteresowań	nauczyciele w ramach bieżącej pracy na lekcjach, specjaliści	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna				
8.Zorganizowanie szkolnych etapów Konkursów przedmiotowych	M. Osajda	Według harmonogramu szkolnego	wg harmonogramu WKO	x	x	x
9. Przeprowadzenie konkursu matematycznego „Kangur”	M.Osajda	E.Dorawa	marzec 2020	x		x
10. Przeprowadzenie Konkursu Logicznego Myślenia	M. Osajda	E.Dorawa	marzec 2020	x		x
11. Zorganizowanie „Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia”	M. Osajda	E.Dorawa	4 październik 2019	x		x
12. Dzień Języków Obcych	E.Koper, K.Lewicz, E.Martynowicz		kwiecień/maj 2020	x		
13. Gminny Konkurs Przyrodniczy dla klas VII-VIII	W.Sobczak, J.Graczyk		Maj 2020		X	
13. Dbalność o wyposażenie szkoły w pomoce naukowe	wszyscy nauczyciele		cały rok	x		
14. Współpraca nauczycieli w ramach		Pozostali nauczyciele	cały rok	x		

zespołów samokształceniowych i zadaniowych	Przewodniczący zespołów samokształceniowych J.Grabia, H.Paluszkiwicz, W.Sobczak, K.Rzeszotarska					
--	---	--	--	--	--	--

15.Prowadzenie zajęć koleżeńskich i wymiana doświadczeń z nauczycielami odbywającymi staż	M.Katulska, H.Paluszkiwicz, I.Śmigielska,K.Walczak, J.Kinalska, D.Kaczan - opiekunowie stażu	pozostali chętni nauczyciele	cały rok	x		
Prowadzenie zajęć otwartych (dla n-li, rodziców, metodyk)	J.Franikowska-Flis-					
16. Targi Kolekcjonerów i Hobbystów	p. T. Chabros		czerwiec 2020	x		
17. Plastyczny Konkurs SANEPID „Palić nie palić, oto jest pytanie)	p. J. Ryczek		wg harmonogramu	x		
12. Organizacja wycieczek, wyjazdów i wyjść:						
1) wycieczka(3 dniowa)	K.Rzeszotarska		6-8.05.2020			
2. 2 dniowa	D.Kaczan		Wiosna 2020			
2)inne wynikające z realizacji podstawy programowej, planów pracy wychowawców klas i dostępnej oferty: - Muzeum w Gosławicach	J.Grabia		Wrzesień			

	- wycieczka „po mojej małej Ojczyźnie” -0AB	K.Walczak, H.Paluszkiwicz	Wychowawcy klas I-III	2019 Wiosna 2020			
VIII. Stała troska o rozwój stanu zdrowia fizycznego i psychicznego uczniów	1. Organizacja zawodów sportowych w szkole i poza nią	D. Kaczan, J.Walczak	dyrektor szkoły	wg kalendarza rozgrywek sportowych			
	2. Organizacja dożywiania w szkole	dyrektor szkoły	MOPS w Golinie, pedagog	cały rok			
	1. Zajęcia (pogadanki) zwiększające wiedzę uczniów na temat higieny osobistej i chorób cywilizacyjnych w ramach edukacji zdrowotnej Światowy Dzień mycia rąk	pielęgniarka szkolna- według harmonogramu zawartego w planie pracy pielęgniarki, nauczyciele przyrody, biologii, WDŻ pedagog, wychowawcy klas pedagog, pielęgniarka			cały rok 15.X.2019 cały tydzień		

	4. Organizacja Dnia Sportu	D. Kaczan, J.Walczak	wychowawcy klas	czerwiec 2020	x		
	5. Udział w projekcie SKS	D. Kaczan		wrzesień – grudzień 2019			
	6. Memoriał im. Dariusza Kuszyńskiego w tenisie stołowym	D. Kaczan, T. Chabros	dyrektor szkoły	25 styczeń 2020 sobota przed feriami	x	x	x
	7. Wycieczka rowerowa „po małej ojczyźnie” w ramach projektu edukacyjnego „Człowiek mądry może się uczyć zawsze i wszędzie”	T.Chabros		V/VI 2020			

	8. Piesza „Złota Góra”	T.Chabros		30.IX.2019			
IX. Kształtowanie umiejętności aktywnych działań na rzecz środowiska przyrodniczego	1. Propagowanie działań proekologicznych:						
	a) Akcja „Sprzątanie świata”	M. Jakubowska D.Kaczan		wrzesień 2019	x	x	x
	b) dbałość o najbliższą okolicę	wszyscy nauczyciele		cały rok	x	x	x
	c) dokarmianie ptaków zimą	nauczyciele przedszkola i kl.I-III , przedszkole		zima	x	x	x
	2.Dzień Ziemi						
	a) apel	W.Sobczak+ SU	A.Bekker	kwiecień 2020	x		
	b) sadzenie drzewek	A. Bekker _SU	Wychowawcy klas	kwiecień 2020	x		
	c) konkurs wiedzy ekologicznej	W. Sobczak	A.Antkowiak	kwiecień 2020	x		
X. Kształtowanie umiejętności aktywnych działań na rzecz środowiska społecznego	1.Spotkanie wigilijne dla dzieci z oddziałów przedszkolnych oraz ich rodziców	wychowawcy oddziałów przedszkolnych		grudzień 2019	x		x
	2.Dzień Babci i Dziadka w oddziałach przedszkolnych	wychowawcy oddziałów przedszkolnych		styczeń/luty2020	x		x
	3.Basiowy Bal Pasiastych w oddziałach przedszkolnych	H. Paluszkiewicz,	pozostali nauczyciele oddziałów przedszkolnych	października 2019	x		
	4.Piknik Rodzinny w oddziałach przedszkolnych	J. Franikowska-Flis, I. Żabierek	nauczyciele oddziałów przedszkolnych	maj/czerwiec 2020	x		x
	5.Śniadanie wielkanocne w oddziałach przedszkolnych	K. Walczak	nauczyciele oddziałów przedszkolnych	kwiecień 2020	x		
					x		

XI. Promocja szkoły	1. „Drzwi otwarte” dla przyszłych przedszkolaków	wychowawcy oddziałów przedszkolnych,		luty 2020	x	x	x
	2. Drzwi otwarte dla przyszłych pierwszoklasistów	A. Antkowiak		luty 2020			x
	3. Współpraca z mediami w tym artykuły do prasy	- Przedszkole- P. Miśkiewicz - Kl. I-III - E. Hołody - kl. IV-VIII - E. Martynowicz	Wszyscy nauczyciele	cały rok	x	x	x
	4. Strona internetowa szkoły	M. Osajda	Wszyscy nauczyciele	cały rok		x	x
	5. Prezentacja umiejętności artystycznych oraz innych umiejętności uczniów podczas imprez pozaszkolnych .	wytypowani nauczyciele		cały rok	x	x	x
	6. Udział w konkursach organizowanych przez podmioty zewnętrzne	wszysty nauczyciele , nauczyciele przedmiotów,					

XII. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży	1 Rozwijanie czytelnictwa: a) PRACA AKTYWU BIBLIOTECZNEGO b) spotkanie z autorami książek; c) apel promujący czytelnictwo, d) wolontariat biblioteczny e) publiczne czytanie między innymi: narodowe czytanie, „Czytanie na dywanie” starsi uczniowie czytają	p. J. Kinalska		cały rok	x	x	x
		p. J. Kinalska, J. Walczak	Wychowawcy klasy VIII		x	x	x
		p. M. Jakubowska, J. Kinalska					

	<p>młodszym, „Świetlicowy mol książkowy”, spotkania czytelnicze z baśnią dla najmłodszych;</p> <p>f) „Poczytaj mi Mamo, Tato” w ramach akcji „CałaPolska czyta dzieciom”</p> <p>g) Projekt „Mały Miś w świecie wielkiej literatury,</p> <p>h) współpraca z Biblioteką Publiczną w Golinie;</p> <p>i) warsztaty mające na celu zapoznanie dzieci z zasadami korzystania z biblioteki oraz aktywizujące czytelnictwo;</p> <p>j) gazetki - ekspozycje, wystawy – nowości wydawnicze, okolicznościowe,</p> <p>k) „TOP10” -lista ulubionych książek dla dzieci i młodzieży”;</p>	<p>wychowawcy oddziałów przedszkolnych</p> <p>J.Franikowska-Flis, H.Paluszkiwicz, I.Żabierwk, kw</p> <p>J.Kinalska</p> <p>J.Kinalska</p> <p>J.Kinalska</p> <p>p. T.Chabros</p>	<p>wychowawcy klas I-III i nauczyciele poloniści</p>	<p>według harmonogramu</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>I półrocze</p> <p>maj 2020</p>	<p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p>		
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>1. Pasowanie na czytelnika</p> <p>2. Internetowy Teatr Telewizji dla Szkół</p> <p>3. Opracowanie elektroniczne księgozbioru MOL NET +</p>	<p>J.Kinalska, M.Katulska, E.Hołody</p> <p>p. K. Rzeszotarska</p> <p>J.Kinalska, M.Osajda, H.Warzychowska</p>		<p>Styczeń 2020</p> <p>cały rok</p> <p>X/XI 2019</p>	<p>x</p> <p>x</p>		
--	---	---	--	--	-------------------	--	--

<p>XIII. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.</p> <p>Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów</p>	<p>1.Stworzenie kultury kreatywności i innowacyjności w każdej klasie:</p> <p>a)Tydzień Kreatywności w szkole</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedszkole (poniedziałek) - I-III (wtorek) - IV-V (ŚRODA) - Vi- VII (czwartek) - VIII (piątek) <p>3. Innowacje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapisane w pamięci – kultywowanie tradycji świąt wielkanocnych - K.Lewicz– KORESPONDENCJA - Luty bez zabawek 	<p>wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy</p> <p>A.Antkowiak, J.Grabia</p> <p>K.Lewicz</p> <p>K.Walczak, H.Paluszkiwicz</p>		<p>17- 21 luty 2020</p> <p>IV.2020</p>	<p>x</p> <p>x</p>		
--	---	---	--	--	-------------------	--	--

				II.2020	X		
					X		
XIV. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.	<p>1.Zapewnienie uczniom dostępu do kompleksowych diagnoz predyspozycji zawodowych i zainteresowań oraz usług doradczych:</p> <p>a)przeprowadzenie indywidualnej diagnozy predyspozycji zawodowych uczniów wykorzystaniem dostępnych narzędzi oraz indywidualne omówienie wyników diagnozy;</p> <p>b)zorganizowanie stałych konsultacji indywidualnych i grupowych z udziałem rodziców, na których uczeń zaplanuje kolejne etapy swojej kariery zawodowej</p> <p>c)Zorganizowanie spotkań dla rodziców : Wymagania współczesnego rynku pracy – trendy i tendencje”</p>	<p>K. Lewicz</p> <p>K. Lewicz</p> <p>pedagog</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>poradnia Psychologiczno-pedagogiczna</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>listopad/grudzień 2019</p>	<p>X</p> <p>x</p>		
XV. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów	<p>1.Doskonalenie metod nauczania i włączanie do swojej praktyki nauczycielskiej technologii informacyjno – komunikacyjnych:</p> <p>a) rozwijanie kompetencji informatycznych , poznanie i wykorzystanie w praktyce nowych narzędzi cyfrowych</p> <p>b) przypomnienie zasad obsługi</p>	<p>- warsztat dla nauczycieli (realizacja potrzeba nauczycieli)</p> <p>- zainteresowani nauczyciele</p>					

dostępnych w sieci.	<p>zainstalowanych w szkole multimediiów</p> <p>2. Tworzenie atmosfery i warunków do odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z zasobów dostępnych w sieci</p> <p>a) stworzenie dla ofiar i innych uczniów bezpiecznego systemu zgłaszania problemów związanych z przemocą rówieśniczą, w tym szczególnie przemocą w sieci – „skrzynka na sygnały”</p> <p>b) zajęcia dotyczące relacji między uczniami i zachowań, które takie relacje zaburzają, w tym różnych typów przemocy rówieśniczej (z uwzględnieniem przemocy elektronicznej);</p> <p>c) organizacja spotkań edukacyjnych nt. odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych, bezpieczeństwa w Internecie między innymi „Zagubieni w cyberprzestrzeni”</p>	<p>- dyrektor szkoły</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele informatyki, nauczyciel WDŻ</p> <p>J. Ryczek, wychowawcy klas</p>	<p>pozostali nauczyciele</p> <p>Poradnia Psychologiczno- pedagogiczna</p>	<p>wrzesień 2019</p>	<p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p>		
XVI. Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów – kompleksowy program	<p>Udział w kompleksowym wspomaganii szkoły</p> <p>- ustalenie zasad, harmonogramu wsparcia i zakresu współpracy, - wprowadzenie planu wsparcia, - podsumowanie projektu</p>	<p>- dyrektor szkoły - CDN Konin</p>	Wszyscy nauczyciele	Według harmonogramu	x		x