

Procedura organizacji zajęć dodatkowych (pozalekcyjnych), w tym organizowanych w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej

(ZAŁĄCZNIK NR 6)

A. Zasady ogólne

A1. Liczba dzieci w grupie

- Grupy na tych zajęciach **mają stały skład** (liczebność grup zgodna z wytycznymi zawartymi w rozporządzeniu), są przydzielone do **tych samych sal** i prowadzą je **ci sami opiekunowie**

A2. Liczba opiekunów

- Podczas zajęć w szkole mogą przebywać wyłącznie:
 - a) uczniowie, którzy zgłosili udział w zajęciach,
 - b) osoby zaangażowane w prowadzenie zajęć,
 - c) inni pracownicy szkoły odpowiedzialni za utrzymanie obiektu w czystości, dezynfekcję, sekretariatu.

Niedozwolone jest przebywanie na terenie szkoły osób innych niż wyżej wymienione, w tym rodziców/prawnych opiekunów uczniów (osoby z zewnątrz przebywają na terenie szkoły tylko zgodnie z Procedurą wejść osób z zewnątrz)

- **Do grupy przyporządkowani są ci sami opiekunowie.**

B. Przestrzeń i dodatkowe wyposażenie szkoły

B1. Organizacja przestrzeni ogólnej

- **Każda grupa** uczniów ma wyznaczoną w miarę możliwości **stałą salę** i powinna przebywać w tej sali.
- W szkole oprócz sal lekcyjnych dla poszczególnych grup dyrektor wydziela:

Izolatkę – czyli część pomieszczenia z zapewnieniem minimum 2 m odległości od innych osób, oddzielona od reszty pomieszczenia, w której w razie potrzeby będzie można umieścić dziecko z objawami sugerującymi zakażenie COVID 19

B2. Dodatkowe wyposażenie szkoły

- Przy wejściu do szkoły należy wywiesić informację zawierającą:
 - opis objawów zarażenia oraz sposobów zapobiegania
 - adres oraz numer telefonu do najbliższej stacji sanitarno-epidemiologicznej, najbliższego oddziału zakaźnego, służb medycznych, infolinii NFZ w sprawie koronawirusa,
 - informacje o konieczności dezynfekcji rąk przed wejściem oraz procedury wejścia i wyjścia na teren szkoły oraz zasady zachowania się w szkole (procedury pobytu uczniów w szkole),
- Przy każdym wejściu do szkoły, w każdej sali lekcyjnej oraz w świetlicy należy umieścić dozowniki z płynem dezynfekującym, dodatkowo w pomieszczeniach sanitarnych mydło i ręczniki jednorazowe.
- W widocznych miejscach przy dozownikach należy umieścić instrukcje dezynfekcji rąk, w pomieszczeniach sanitarno - higienicznych – plakaty z zasadami prawidłowego mycia rąk, w pomieszczeniach, w których pracownicy przebywają— instrukcje zakładania i zdejmowania rękawiczek, maseczek.
- Szkoła ma na wyposażeniu minimum jeden sprawny termometr, bezdotykowy.
- Nauczyciele i pozostali pracownicy otrzymują przyłbice i mają dostęp do fartuchów z długim rękawem (do użycia w razie konieczności np. przy opiece nad dzieckiem u którego występują objawy, które mogą sugerować zakażenie.

B3. Organizacja przestrzeni w sali dla grupy

- Z sal, w których przebywają grupy, w tym z sali do zajęć świetlicowych, należy usunąć przedmioty i sprzęty, których nie można skutecznie uprać lub dezynfekować.
- W salach mogą zostać jedynie zabawki i przybory sportowe, które można skutecznie i dokładnie czyścić i dezynfekować.

C. Organizacja zajęć w szkole

C1. Zajęcia i przerwy w czasie zajęć

- Zajęcia odbywają się zgodnie z ustalonym dla poszczególnych grup harmonogramem. Godziny pracy świetlicy zostają podane do publicznej wiadomości.
- Należy ograniczyć aktywności sprzyjające bliskiemu kontaktowi pomiędzy uczniami, w tym pracę w grupach.
- W czasie zajęć dydaktycznych, nauczyciel organizuje przerwę, nie rzadziej niż raz na 45 min., a w czasie zajęć świetlicowych raz na 60 minut. W tym czasie wietrzy się salę. W razie potrzeby wietrzenie odbywa się także w czasie zajęć.
- W czasie przerwy uczniowie wychodzą z sali na korytarz, powinni w tym czasie umyć mydłem ręce, a następnie je zdezynfekować, uczniowie klas I - III, nie dezynfekują rąk (wystarczy, że je dokładnie umyją mydłem, w klasach I-III nauczyciel nadzoruje mycie rąk u uczniów).
- W czasie przerwy w miarę możliwości odbywa się dezynfekcja powierzchni dotykowych – takich jak: poręcze, klamki, wyłączniki, klawiatury komputerów oraz powierzchni płaskich, w tym blatów ławek i stolików.

C2. Wyjścia na świeże powietrze i wycieczki, wykorzystanie sali gimnastycznej

- Nie należy organizować żadnych wyjść poza teren szkoły ani wycieczek (np. na spacer do parku, lasu).
- Zaleca się korzystanie przez uczniów z pobytu na świeżym powietrzu, ale tylko na boisku należącym do szkoły, przy zachowaniu możliwie maksymalnej odległości i zmianowości grup.
- W sali gimnastycznej mogą przebywać dwie grupy uczniów. Po każdym zajęciach w miarę możliwości zaleca się aby używany sprzęt sportowy był dezynfekowany.

D. Higiena, czyszczenie i dezynfekcja pomieszczeń i powierzchni

D1. Mycie i dezynfekcja powierzchni

- Pracownicy obsługi zobowiązani są codziennie, po zakończeniu wszystkich lekcji, do bardzo dokładnego posprzątaniasal i ciągów komunikacyjnych, w tym umycia mydłem i zdezynfekowania zabawek, które były używane przez dzieci w świetlicy oraz używanych urządzeń sportowych. Dodatkowo muszą zdezynfekować powierzchnie dotykowe – takie jak: poręcze, klamki, wyłączniki światła, gniazdka, klawiatury komputerów oraz wszystkie powierzchnie płaskie, w tym blaty w salach i w pomieszczeniach spożywania posiłków.
- W czasie wchodzenia uczniów do szkoły dokładnie dezynfekują drzwi wejściowe, termometr też jest dezynfekowany po każdym użyciu.
- W czasie codziennych przerw w zajęciach, szczególnie gdy na zajęcia do tej samej klasy wchodzi inna grupa, pracownicy obsługi w miarę możliwości dezynfekują powierzchnie dotykowe i płaskie w salach. Zabezpieczają też bieżącą dezynfekcję toalet.
- Po wyjściu ze szkoły osoby z zewnątrz - pracownicy obsługi przeprowadzają dezynfekcję powierzchni dotykowych na szlaku komunikacyjnym tej osoby, takich jak poręcze, klamki, drzwi.
- Dezynfekcja jest odnotowywana w arkuszach codziennego monitoringu prac porządkowych.
- Przeprowadzając dezynfekcję należy ściśle przestrzegać zaleceń producenta znajdujących się na opakowaniu środka do dezynfekcji. Ważne jest ściśle przestrzeganie czasu niezbędnego do wywietrzenia pomieszczeń, tak aby uczniowie nie byli narażeni na wdychanie oparów środków służących do dezynfekcji.

D2. Mycie rąk

- Każdy pracownik szkoły powinien regularnie i jak najczęściej, zgodnie z instrukcją, myć ręce wodą z mydłem a następnie zdezynfekować je przygotowanym płynem do dezynfekcji, szczególnie jest ważne przed i po kontakcie z uczniem, w tym w czasie zajęć rewalidacyjnych, po kontakcie z powierzchniami dotykowymi i płaskimi, oraz po zdjęciu środków ochrony osobistej.
- Każdy pracownik, który wchodzi na teren szkoły, musi dokładnie, zgodnie z instrukcją zdezynfekować ręce.
- Opiekunowie grupy muszą dopilnować, aby także uczniowie często i poprawnie myły ręce, szczególnie po przyjeździe do szkoły, przed jedzeniem, każdorazowo po skorzystaniu z toalety oraz w czasie przerw. Klasy I – III i dzieci młodsze myją ręce pod nadzorem nauczyciela.

D3. Indywidualne środki ochrony

- Dyrektor zapewnia personelowi opiekującemu się dziećmi i pozostałym pracownikom indywidualne środki ochrony osobistej.
- Należy dopilnować, aby pracownicy zakrywali usta i nos w kontaktach z osobami przychodzącymi z zewnątrz.
- Zawsze należy stosować środki ochrony osobistej przy czynnościach pielęgnacyjnych w odniesieniu do dzieci i młodzieży.
- Wskazane jest, żeby pracownicy mieli dodatkowe ubranie, które będzie można założyć w razie potrzeby, np. po bliskim kontakcie z dzieckiem, które płacze. *Zaleca się jest codzienną zmianę ubrań i panie ubrań wykorzystywanych w pracy w temperaturze co najmniej 60 stopni.*

E. Organizacja posiłków

E1. Stołówka w przedszkolu

Przy organizacji żywienia (stołówka, kuchnia w przedszkolu), obok warunków higienicznych wymaganych przepisami prawa odnoszących się do funkcjonowania żywienia zbiorowego, dodatkowo wprowadza się zasady szczególnej ostrożności dotyczące zabezpieczenia epidemiologicznego pracowników.

- Odległość między stanowiskami pracy powinna wynosić 1,5 m, a jeżeli to niemożliwe – pracownicy powinni używać środków ochrony osobistej (maseczek, przyłbic, fartuchów).
- Przygotowywanie posiłków odbywa się w rękawicach jednorazowych.
- Szczególną uwagę należy zwrócić na utrzymanie wysokiej higieny, mycia i dezynfekcji stanowisk pracy, opakowań produktów, sprzętu kuchennego, naczyń stołowych oraz sztućców.
- Po zakończeniu każdej czynności związanej z przygotowaniem posiłku należy myć ręce, czyścić z użyciem detergentu oraz dezynfekować wykorzystywane powierzchnie płaskie i sprzęt kuchenny.
- Naczynia wielokrotnego użytku (garnki, miski, inne pojemniki), noże i sztućce wykorzystywane przy przygotowywaniu posiłku należy myć w zmywarce z dodatkiem detergentu, w temperaturze minimum 60°C lub je wyparzać.

E2. Wydawanie posiłków w przedszkolu/catering

- Wydawanie i korzystanie z posiłków musi być bezpieczne – odbywa się w miejscach do tego przeznaczonych - stoliki w salach.
- Jeżeli jest to wspólne pomieszczenie dla grup – należy pamiętać o zmianowości (uniemożliwieniu spotkania się ze sobą zbyt wielu dzieci).
- Przed posiłkami obowiązkowo i po każdej grupie musi odbywać się czyszczenie blatów stołów i poręczy krzesel.
- Naczynia wielokrotnego użytku i sztućce należy myć w zmywarce z dodatkiem detergentu, w temperaturze minimum 60°C lub je wyparzać.
- Zaleca się stosowanie pojemników i sztućców jednorazowych w przypadku dostarczania posiłków przez firmę cateringową.